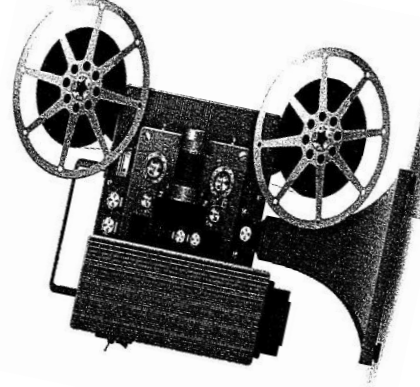




D-10



Bu dergi şaka mı?

1 NİSAN 2024 / ŞMAFL'26D



İÇİNDEKİLER

2023'DE OLMUŞ ÖNEMLİ OLAYLAR

-FEYZAN KESKİN.....5

20. YÜZYILIN ÖNEMLİ LİDERLERİ

-ARDA BAĞRIYANIK.....9

YLSY BURSU

- MUHAMMED KEREM TOPCU14

SIRA DIŞI GEZEĞENLER

-Z. ECRİN ÇELİKKAN.....18

DIŞ GEZEĞENLERİN İLGİ ÇEKİCİ 10 UYDUSU

-ÖMER OSMAN AKARKEN20

YAPAY ZEKA

-BARTU ÇAKAR / YUSUF ESAD DURSUN.....22

SİNOPLU DİYOJEN KİMDİR?

-MELİS AZRA TAŞKIN24

KARANLIK SOKAKLARIN SESSİZ SİMGESİ: ZODİAC KATİLİ

-NURCAN ADIYAMAN.....26

DOĞRU KIYAFET NASIL SEÇİLİR?

-AYLA NAZ TUŐ.....28

TARİHE GEÇMİŞ İLGİNÇ DENEYLER

-BARTU ÇAKAR.....30

ZAMANDAN BAĞIMSIZ YAŞAYAN BİR KABİLE: BAJUA KABİLESİ

-CEMRE ALABAY.....32

EĞLENCİLİ BİR RÖPORTAJ: COĞRAFYANIN KODLARI

-EGE CANIKLI / SELAHATTİN TAHA NALBANT35

İNSAN NEDEN UNUTUR?

-EYLÜL NAZ İNAN40

DAHA ÖNCE MUHTEMELEN DUYMADIĞINIZ İLGİNÇ BİLGİLER

-SERRA AKYILDIZ / HANDE SU BÖCEKLER.....42

GELECEĞİN MESSİ'Sİ: ARDA GÜLER

-SENA KARAKURT.....44

İDDİALAR VE GERÇEKLERLE DOĞU TÜRKİSTAN

-ÖYKÜ CEREN BOZYİĞİT46

İZ BIRAKAN SERİLER

-MUSTAFA SANAR.....50

10-D'DEN SEÇMELER: ŞİİR KÖŞESİ

-EDİP NAIL YALÇINDAĞ.....52

10-D ANILARI VE BAŞARILARI.....58

YAYIN KURULU

-Ege Canikli

-Bartu Çakar

-Mustafa Sanar

-Selahattin Taha Nalbant

-Edip Nail Yalçındağ

EDİTÖRLER

-Ege Canikli

-Selahattin Taha Nalbant

-Bartu Çakar

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

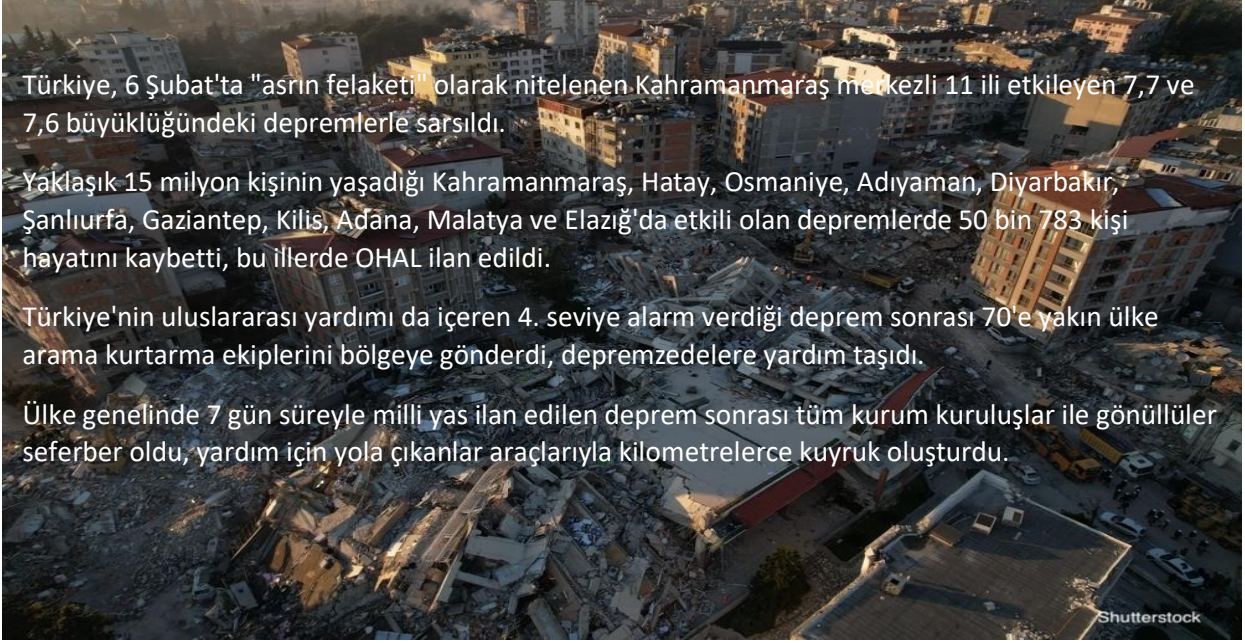
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
20 Ekim 1927

2023'DE TÜRKİYE'DE YAŞANANLAR

6 ŞUBAT DEPREMİ



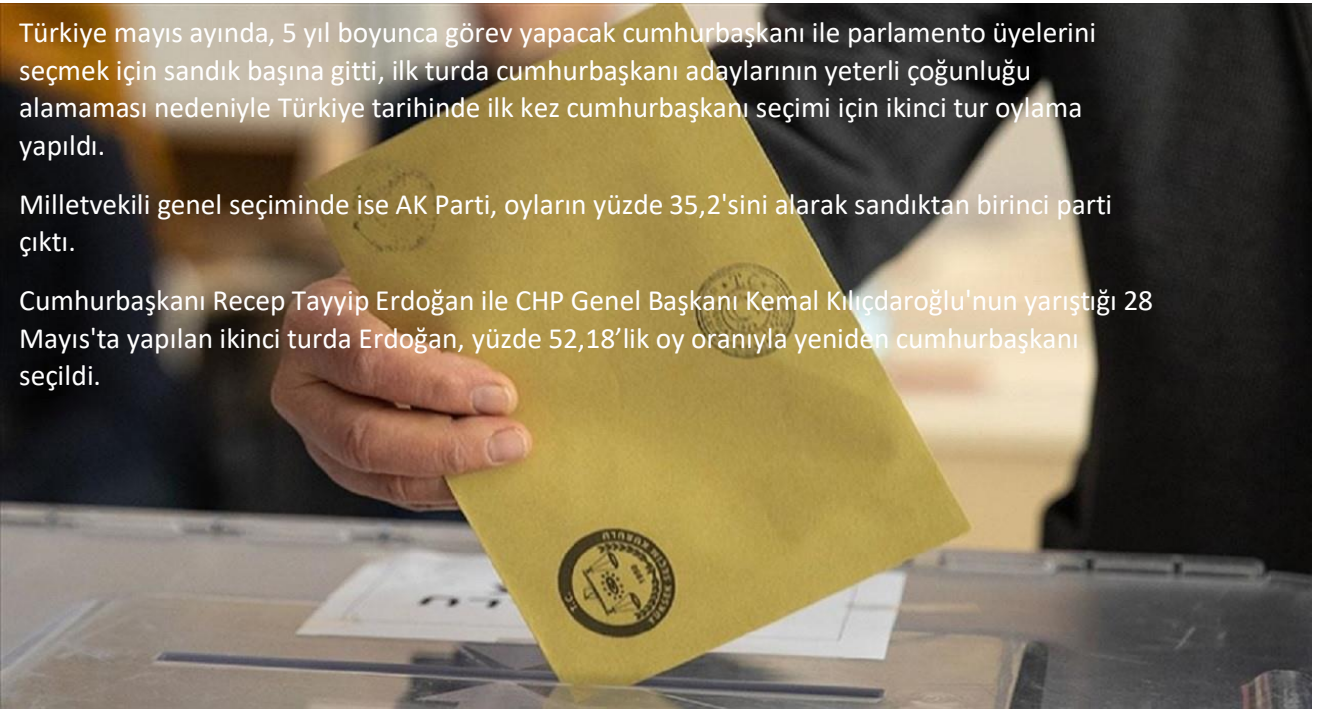
Türkiye, 6 Şubat'ta "asrın felaketi" olarak nitelenen Kahramanmaraş merkezli 11 ili etkileyen 7,7 ve 7,6 büyüklüğündeki depremlerle sarsıldı.

Yaklaşık 15 milyon kişinin yaşadığı Kahramanmaraş, Hatay, Osmaniye, Adıyaman, Diyarbakır, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis, Adana, Malatya ve Elazığ'da etkili olan depremlerde 50 bin 783 kişi hayatını kaybetti, bu illerde OHAL ilan edildi.

Türkiye'nin uluslararası yardımı da içeren 4. seviye alarm verdiği deprem sonrası 70'e yakın ülke arama kurtarma ekiplerini bölgeye gönderdi, depremzedelere yardım taşıdı.

Ülke genelinde 7 gün süreyle milli yas ilan edilen deprem sonrası tüm kurum kuruluşlar ile gönüllüler seferber oldu, yardım için yola çıkanlar araçlarıyla kilometrelerce kuyruk oluşturdu.

2023 CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMLERİ



Türkiye Mayıs ayında, 5 yıl boyunca görev yapacak cumhurbaşkanı ile parlamento üyelerini seçmek için sandık başına gitti, ilk turda cumhurbaşkanı adaylarının yeterli çoğunluğu alamaması nedeniyle Türkiye tarihinde ilk kez cumhurbaşkanı seçimi için ikinci tur oylama yapıldı.

Milletvekili genel seçiminde ise AK Parti, oyların yüzde 35,2'sini alarak sandıktan birinci parti çıktı.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ile CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu'nun yarıştığı 28 Mayıs'ta yapılan ikinci turda Erdoğan, yüzde 52,18'lik oy oranıyla yeniden cumhurbaşkanı seçildi.

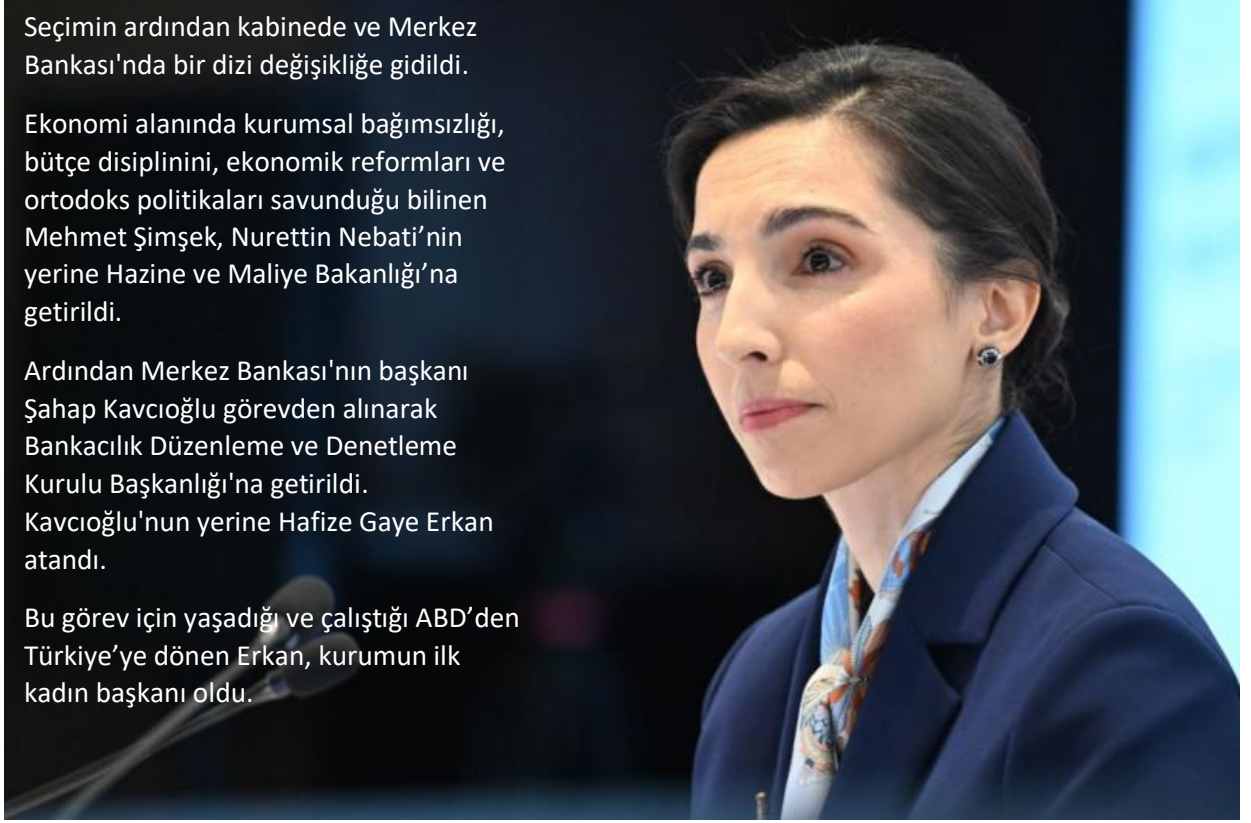
Hafize Gaye Erkan, Merkez Bankası'nın ilk kadın başkanı seçildi

Seçimin ardından kabinede ve Merkez Bankası'nda bir dizi değişikliğe gidildi.

Ekonomi alanında kurumsal bağımsızlığı, bütçe disiplini, ekonomik reformları ve ortodoks politikaları savunduğu bilinen Mehmet Şimşek, Nurettin Nebati'nin yerine Hazine ve Maliye Bakanlığı'na getirildi.

Ardından Merkez Bankası'nın başkanı Şahap Kavcıoğlu görevden alınarak Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu Başkanlığı'na getirildi. Kavcıoğlu'nun yerine Hafize Gaye Erkan atandı.

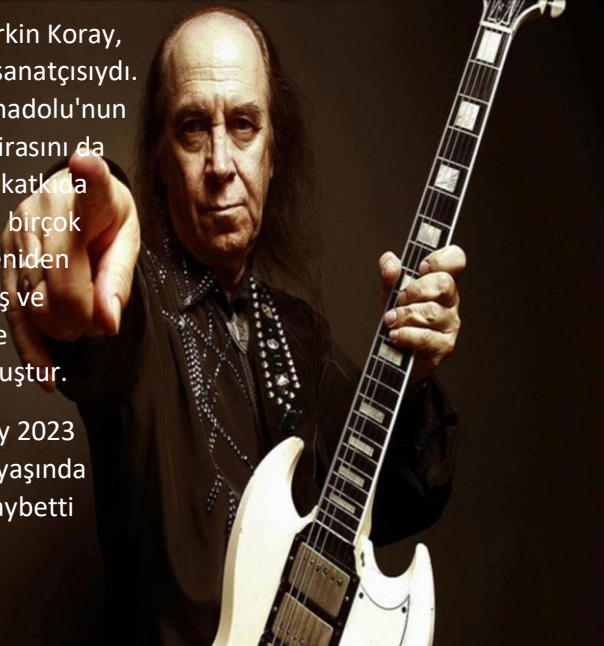
Bu görev için yaşadığı ve çalıştığı ABD'den Türkiye'ye dönen Erkan, kurumun ilk kadın başkanı oldu.



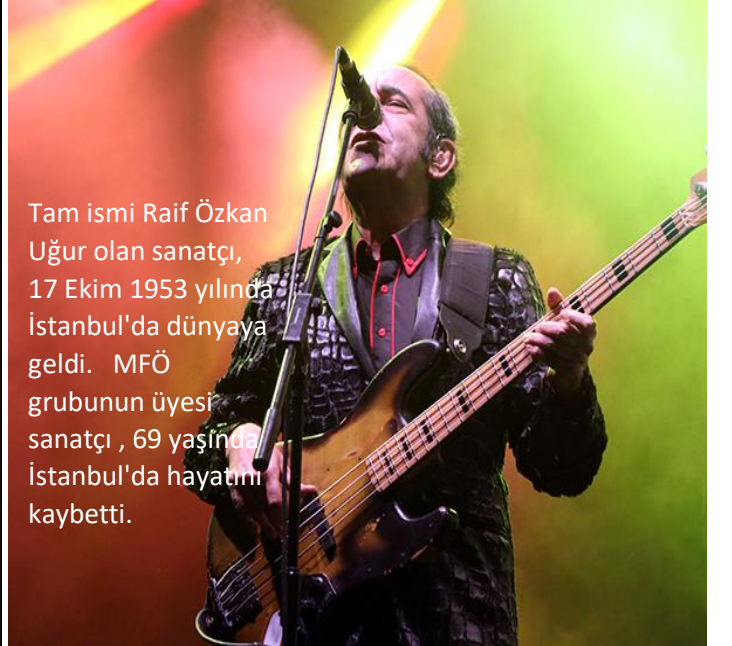
2023 YILINDA VEFAT EDEN SANATÇILAR

Mustafa Erkin Koray, Türk rock sanatçısıydı. Sanatçı, Anadolu'nun kültürel mirasını da korumaya katkıda bulunmuş, birçok türküyü yeniden düzenlemiş ve dinleyiciyle buluşturmuştur.

Erkin Koray 2023 yılında 72 yaşında hayatını kaybetti



Tam ismi Raif Özkan Uğur olan sanatçı, 17 Ekim 1953 yılında İstanbul'da dünyaya geldi. MFÖ grubunun üyesi sanatçı, 69 yaşında İstanbul'da hayatını kaybetti.



2023'de DÜNYADA NELER OLDU

İngiltere'de Kral 3. Charles'ın taç giyme töreni

Kral 3. Charles 6 Mayıs'ta İngiltere'nin başkenti Londra'da yapılan törenle tacını giydi.

56 bağımsız ülke ve 2,4 milyar insandan oluşan İngiliz Milletler Topluluğu'nun başkanı ve bu ülkelerin 14'ünde aynı zamanda devlet başkanı olan Charles'ın taç giyme töreni milyonlarca insan tarafından takip edildi.

Kral Charles, 1066'dan bu yana taç giyen 40'ıncı hükümdar oldu.



Titan denizaltısındaki patlama

Bu yılın en çok ilgi çeken haberleri arasında, Titanik batığını ziyaret ederken kaybolan Titan denizaltısı da yer aldı.

18 Haziran'da Kuzey Atlantik'teki Titanik batığını ziyaret ederken iletişimi kesilen Titan denizaltısının ilerleyen günlerde basınç kaybından kaynaklı içe doğru patladığı ve içindeki beş kişinin hayatını kaybettiği ortaya çıkmıştı.

Her biri yolculuğa katılmak için 250 bin dolar ödeyen bu yolcular arasında Pakistan kökenli İngiliz baba ve oğul Shahzada ve Suleman Dawood bulunuyordu.

1987'de Titanik'e ilk dalan kişi olan 73 yaşındaki Fransız kaşif ve araştırmacı Paul-Henry Nargeolet, kaşif Hamish Harding ve Titan'ın sahibi olan OceanGate'in CEO'su Stockton Rush da Titan'daydı.



Rusya'da Wagner isyanı

23 ve 24 Haziran'da paralı asker grubu Wagner'in lideri Yevgeni Prigojin isyana kalkışarak askeri konvoyunu Moskova yakınlarına kadar gönderdi.

Bu, Rusya'da Devlet Başkanı Vladimir Putin'in iktidardaki gücü hakkında soru işaretleri ortaya çıkardı.

Putin, eski müttefiki olan Prigojin'i "ihabetle", "silahlı isyan başlatmakla" ve "ülkeyi sırtından bıçaklamakla" suçladı.

İsyan, Cumartesi günü, Prigojin'in geri adım atmasıyla ve askerlerini geri çekmesiyle son buldu.

Prigojin'in 23 Ağustos'ta Moskova yakınlarında özel jetinin düşmesi sonucu hayatını kaybettiği açıklandı.



Fransa'da ayaklanma ve banliyö krizi

27 Haziran'da Paris'in Nanterre banliyösünde 17 yaşındaki Nahel M.'nin polis dur ihtarına uymadığı gerekçesiyle vurularak öldürülmesinin ardından ülkede isyan başladı.

Nahel M. paket servis şoförü olarak çalışıyordu.

Bir polisin trafik kontrolü sırasında polisin dur ihtarına uymadığı belirtilen Nahel M. bulunduğu aracın içinde göğsünden vurularak öldürüldü.

Olayın ardından ülke çapında çıkan protestolar sırasında otomobiller ateşe verildi, karakollara, okullara ve belediye binalarına molotof kokteylli saldırılar düzenlendi.



20. Yüzyılın En Önemli

Liderleri

20. Yüzyıl, insanlık için önemli bir dönüm noktasıdır; gerek Dünya savaşları gerekse modern gelişmelerle Dünya değişmiş ve günümüzdeki halini almıştır. İşte bu dönemde ülkesini en iyi yöneten, Dünyayı değiştiren önemli liderleri sizin için derledik.



Nelson Mandela



Nelson Rolihlahla Mandela, Güney Afrikalı ayrımcılık karşıtı aktivist ve Güney Afrika Cumhuriyeti'nin ilk siyahî devlet başkanı. 1994'te ilk defa tüm halkın katıldığı seçimlerde devlet başkanı seçilmiştir. Yönetimi, ırkçılığı engellemeye, fakirlik ve eşitsizliğe odaklanmıştır. Siyasi görüş olarak Demokratik Sosyalist olan Mandela, Afrika Ulusal Konseyi siyasi partisinde 1990'dan 1999'a kadar parti başkanlığı yapmıştır. Mandela, anti-sömürgeci ve anti-ırkçı görüşü ile uluslararası beğeni topladı. Güney Afrika'da "Ulusun Babası" olarak görülür.

Vladimir İlyiç Lenin



Vladimir İlyiç Ulyanov, Rus sosyalist devrimci ve politikacı. Ekim Devrimi'nin lideri ve Sovyetler Birliği'nin kurucusu. Lenin iktidarı süresince pek çok kez silahlı saldırıya maruz kaldı. Anti-Bolşevikler Sovyet hükûmetinin ancak Lenin'in ölümüyle düşeceğine inanıyorlardı. Bu amaçla ona suikast düzenlemekten hiç çekinmediler. İlk olarak 14 Ocak 1918 günü Lenin'in aracına Petrograd'da silahlı saldırıda bulunuldu. 30 Ağustos 1918 günü, Sosyalist Devrimci Parti SR üyesi Fanya Kaplan, bir miting sonrası aracına giden Lenin'e yaklaştı ve adını haykırdı. Cevap vermek için dönen Lenin, suikastçının üç el ateşiyle yaralandı. 1922 Mayıs'ında ilk defa felç geçirerek sağ tarafı kısmen felçli kalan Lenin'in hükûmetteki rolü giderek azaldı. Aynı yılın aralık ayında geçirdiği ikinci felçten sonra aktif politikadan çekildi. 1923 Mart'ında geçirdiği üçüncü felcin sonrasında konuşma yeteneğini de yitirerek ölene kadar yatağa bağımlı kaldı.

Benito Mussolini



Benito Amilcare Andrea Mussolini, Ulusal Faşist Parti'nin lideri olan İtalyan politikacı ve gazeteci. Mussolini, faşizm ideolojisinin ilk örneği olan İtalyan faşizminin kurucusudur, bu sebepten dolayı faşizmin kurucusu olarak da kabul edilmektedir. 31 Ekim 1922 ve 25 Temmuz 1943 tarihleri arasında İtalya Krallığı'nın başbakanı, 23 Eylül 1943 ve 25 Nisan 1945 tarihleri arasında ise İtalyan Sosyal Cumhuriyeti'nin Ducesi olarak görev yaptı. II. Dünya Savaşı öncesinde ve savaş sırasında İtalyan siyasetinde önemli bir rol oynadı. Nisan 1945'te, Luftwaffe miğferi takıp bir Nazi konvoyu ile İsviçre'ye kaçmaya çalışırken, komünist İtalyan partizanlar tarafından fark edildi ve sevgilisi ile beraber kurşuna dizilerek infaz edildi. Ayrıca; Adolf Hitler, Francisco Franco ve António de Oliveira Salazar gibi aşırı sağ totaliter yöneticilere de ilham vermiştir.

Adolf Hitler



Adolf Hitler, Avusturya doğumlu Alman politikacı ve Nasyonal Sosyalist Alman İşçi Partisi lideridir. 1919'da Alman İşçi Partisine üye olmasıyla başlayan politik yaşamı, bu partinin 1920'de Nasyonal Sosyalist Alman İşçi Partisine dönüşmesiyle devam etti ve 1921'de parti başkanlığına yükseldi. 1933'te, ülkede kurulan yeni koalisyon hükûmetinin başkanlığına atanmasıyla Şansölye oldu. 1934'te, Cumhurbaşkanı'nın makamını devraldı ve Führer (Lider) adında bir devlet başkanlığı makamı yarattı. Diktatörlüğü 30 Nisan 1945'te intihar etmesiyle son buldu. Onun Yahudi karşıtı politikaları ve ırkçı ideolojisi, aşağı ırk mensubu olarak gördüğü en az 5,5 milyon insanın ölümüne neden oldu.

Josef Stalin



Josef Stalin, Sovyet devlet adamı ve Sovyetler Birliği Komünist Partisi Genel Sekreteri. Josef Stalin; 1927 yılında Sovyetler Birliği'nin lideri konumuna geldi. 1939'da Nazi Almanyası ile Sovyetlerin Polonya'yı işgal etmesi ile sonuçlanan bir saldırmazlık paktı imzaladı. Nazi Almanyası, anlaşmayı 1941'de Sovyetler Birliği'ni işgal ederek sona erdirdi. İlk gerilemelere rağmen, Sovyet Kızıl Ordusu Nazi saldırısını püskürttü ve 1945'te Berlin'i ele geçirerek Avrupa'da II. Dünya Savaşı sona erdi. Rus İç Savaşı'nda cephe komutanlığı yapan ve II. Dünya Savaşı'nda muzaffer olan Kızıl Ordu'nun başkomutanı Stalin özellikle 1930'lu yıllarda Sovyet ekonomisindeki büyük kalkınma ve II. Dünya Savaşı'ndaki zaferden dolayı Rusya ve Gürcistan'da popülerliğini korudu. Fakat, Stalin'in totaliter hükûmeti geniş bir kesim tarafından kitlesel baskılar uygulamak, etnik temizlik, sürgünler, yüz binlerce infaz uygulamak ve milyonlarca insanın ölümü ile sonuçlanan kıtlıklara sebep olmak ve yönetmekle suçlandı.

Winston Churchill



İkinci Dünya Savaşı sırasında 1940'tan 1945'e kadar iki kez Birleşik Krallık Başbakanı olarak görev yapan İngiliz bir devlet adamı, asker ve yazardı .

Başarılı siyasi kariyeri 1915 Gelibolu yenilgisinden sonra düşüşe geçti. Bu başarısızlığın mimarı olarak nitelendirilen Churchill, Britanya halkı karşında çok zor bir durumda kaldı ve muhaliflerinin de zorlamasıyla görevinden ayrıldı. Ancak 1917'de Cephane Bakanlığı'na ve Harbiye Bakanlığı'na getirildi. 1924'te tekrar Muhafazakâr Parti'ye girerek Maliye Bakanı oldu.1924'te tekrar Muhafazakâr Parti'ye girerek Maliye Bakanı oldu.

1939'da bir kez daha Bahriye Nazırlığına ve 1940'ta Neville Chamberlain'ın yerine başbakanlığa getirildi. II. Dünya Savaşı'nda izlediği savaş politikası ve Roosevelt ile kurduğu iyi ilişkiler onu Britanya tarihinin en önemli devlet adamları arasına soktu.

Mustafa Kemal Atatürk

Bizce listede yaptığı reform ve kazandığı savaşlarla ülkesini kökten değiştiren ve fikirleriyle Dünya'yı en çok etkileyen kişi Atatürk'tür.



Atatürk, 1881 yılında Selanik'te Zübeyde Hanım ve Ali Rıza Efendi'nin oğlu olarak dünyaya gelmiştir. Babası Ali Rıza Efendi, Gümrük Memuru idi. Zorlu bir çocukluk döneminin ardından eğitimini tamamlayan Mustafa Kemal Harp Akademisi'nde kurmay subaylık eğitimi aldı. Mezun olduktan sonra staj için Şam'da bulunan 5. Ordu'ya gönderildi. Mustafa Kemal burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur. Genç bir asker olan Mustafa Kemal çeşitli savaşlarda yer almış ve neredeyse hepsini başarıyla sonuçlandırmıştır. İngiliz Konseyi'nin isteği üzerine Mustafa Kemal, Vahdettin tarafından Doğu bölgesine halkı denetlemeye gönderilmiştir. Tam bu noktada Mustafa Kemal Türk halkını örgütlemiş, sömürgeci, işgalci güçlere karşı ayaklanma hareketini başlatmıştır. Osmanlı Devleti'nin işgale sessiz kalmasını ve işgalcilere karşı çıkanları bastırması, yetmezmiş gibi Osmanlı'nın aleyhine olan Sevr antlaşmasının imzalanması Mustafa Kemal'e Osmanlı'nın artık çöktüğünü düşündürmüştü. Bunun üzerine Temsil Heyeti adında bir Hükümet kurdu. 23 Nisan 1920'de Ankara'da Büyük Millet Meclisi (BMM) açıldı. İstanbul Hükümeti Temsil Heyeti'ni tanıdı. Büyük taarruzdan sonra 1 Kasım 1922 'de BMM'nin saltanatı kaldırması yönündeki kararlar Osmanlı resmen dağılmıştır. Türkiye'yi temsilen İsmet İnönü Lozan Antlaşması'na katıldı ve BMM resmen tanınmış oldu. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet İlan edildi ve BMM'nin adı TBMM (Türkiye Büyük Millet Meclisi) olarak değiştirildi. Ardından Meclis oylaması sonucunda 1938 yılına kadar Cumhurbaşkanı seçilen Atatürk ülkede kadın erkek eşitliğini sağlamış, Devletçi politikasıyla ülkede üretimi sağlamış ve ekonomik olarak güçlenmeyi sağlamıştır. Büyük Şefimiz 1938'de Dolmabahçe'de hayata gözlerini yummuştur. Atatürk Nutuk adlı eserinde 1919'dan 1927 yılına kadar olan faaliyetlerini anlatmıştır.

Arda Bağrıyanık

YLSY BURSUNUN NEDİR?

Merhaba size dergimizin bu bölümünde YLSY bursu yani yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programının ne olduğunu, amacını, başvuru sürecini, katılım şartlarının neler olduğu gibi temel konularından bahsedeceğim şimdiden iyi okumalar dilerim.

YLSY BURSUNUN NEDİR?

YLSY(yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programı)1929 yılında Atatürk zamanında başlayan ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak için yapılmış burs programıdır. Bu burs ile öğrenciler ülkemizin en üst kurumlarında üst düzey görevlerde bulunma şansına sahip olabiliyorlar. Bu burs ile yurt dışında yüksek lisans veya doktora eğitiminizi tamamlamanız üzerine ülkeye geri dönüp devletin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü oluşturmanız beklenir. Bu bursun yasal dayanağı ise 1416 sayılı kanunda geçerli olan "Ecnabi devletlere gönderilecek talebelerin yetiştirilmesi yönetmeliğinde yer almaktadır.



of Munich

Technical University



University of Edinburgh



YALE University



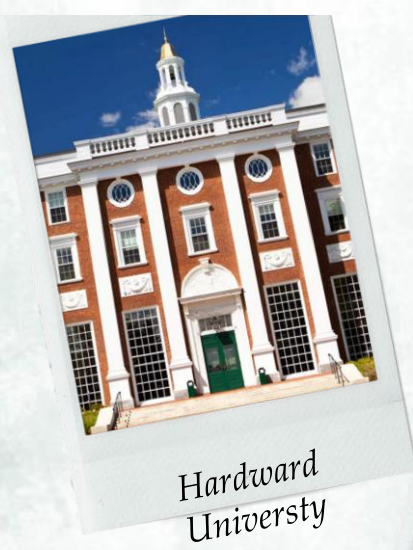
YLSY BURSİYERİ OLMAK İÇİN ŞARTLAR
Bursiyerlerden biri olmak isteyenlerin sağlaması gereken şartlar;
1-Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına sahip olmak,
2-En az lisans mezunu olmak,
3-ALES'ten en az 75 almış olmak,
4-Yüksek lisans için 30 doktora için 33 yaşından büyük olmamak,
5-Akademik not ortalaması 4 üzerinden 2,5 (100 üzerinden 65) veya daha yukarısı olmalı.

YLSY BURSU İLE KARŞILANAN İHTİYAÇLAR

Bu bursla öğrencinin ne gibi ihtiyaçları karşılanır?

- 1- Vize ücreti,
- 2- Pasaport ücreti,
- 3- eğitim ücreti,
- 4- konaklama ücreti, 5- seyahat ücreti,
- 6- başvuru ücreti, 7- sınav ücreti,

görüldüğü üzere burs öğrencinin neredeyse tüm ihtiyaçlarını karşılıyor diğer bir yandan bu bursun kapsadığı ödemelerin ise diğer ülkelerin YLSY'ye benzer burs programlarına göre daha fazla ödemeyi kapsadığını belirtmek isterim.



Harvard University



Oxford University

Bu burs ile eğitim görmüş ülkemiz için önemli olan bazı insanlar şunlardır:



Adnan Kahveci



Cahit Arf



Sabahattin Ali



Necip Fazıl Kısakürek



Nurettin Topçu

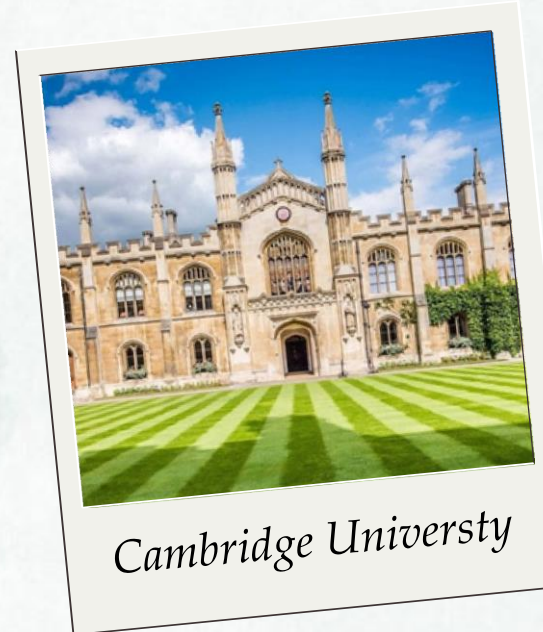
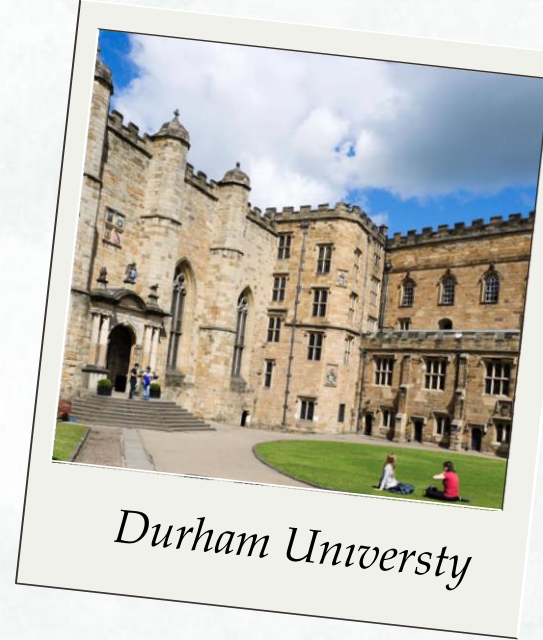
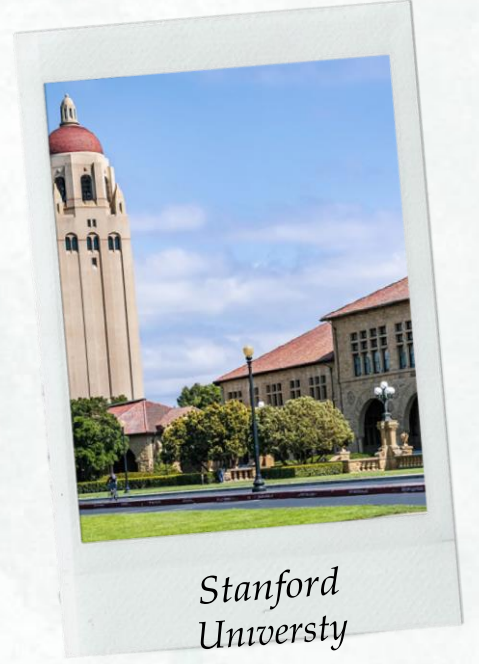
YLSY'ye Başvuru Süreci

Adaylar ilk olarak Rebus üzerinden başvurularını yapmalıdırlar. Başvurudan sonra <https://odeme.meb.gov.tr> internet adresinden ya da Ziraat bankası, Türkiye vakıflar Bankası, Halk Bankasından herhangi birine 2023 güncel bilgilere göre 160 TL sınav ücretini yatırmalıdırlar.

Adaylar mezun olduğu alana verilen kontenjanlar arasından REBUS üzerinden en fazla 30 olacak şekilde tercih yaparlar.

Tercihden sonra Ales puanının %40'ı lisans mezuniyet notunun %20'si alınan ve 60 puan üzerinden değerlendirilen YLSY başvuru puanı oluşturulur. En yüksek YLSY başvuru puanına sahip olan adaydan başlanarak yerleştirilecek aday sayısının en fazla 3 katı kadar aday sözlü sınava çağırılır.

Sözlü sınavda burs adayı olan öğrenci, komisyon başkanı ve üyeleri tarafından ayrı ayrı 100 üzerinden puan verilir. Bu puanların aritmetik ortalaması sözlü Sınav puanı olarak işlenir. Başvuru sürecinde kullanılan ALES puanının %40'ı ,sözlü sınav puanlarının %40'ı ile lisans mezuniyet notunun %20'si (100 üzerinden karşılığı) alınarak YLSY yerleştirme puanı hesaplanır. YLSY yerleştirme puanı 70'ten yüksek olan adaylar başarılı sayılır. Sözlü sınava tabi tutuldukları lisansüstü öğrenim grubundaki kontenjanlar için yerleştirme tercihinin hak kazanırlar. Oradan karmaşık görüldüğünün farkındayım sizin için biraz basitleştireyim mesela siz x bölümünde okumak istiyorsunuz o sene x bölümü için açılmış kontenjan sayısı 7 diyelim, sözlü mülakat için YLSY başvuru puanı en yüksek ilk 21 kişi sınava çağırılır. Mülakat sonucuna YLSY yerleştirme puanı 70'ten yüksek kişiler tercih yapma hakkı kazanır fakat tercih yapanlardan YLSY yerleştirme bursu en yüksek ilk 7 kişinin tercihi gerçekleşir eğer YLSY yerleştirme bursu 70'i geçen aday sayısı açılan kontenjan sayısından az olur ise açılan kontenjanlar boş kalır.

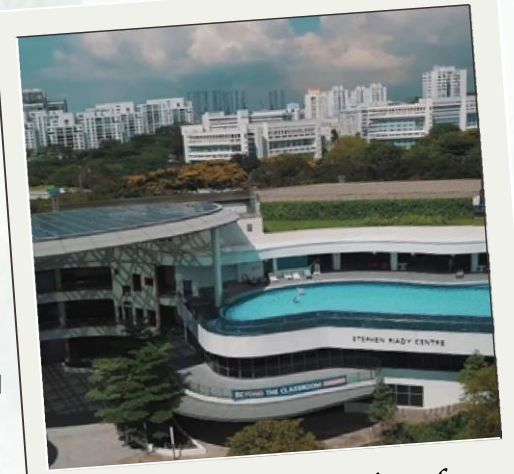


Kazanan adaylar yerleştirme tercihinde Türkiye'ye döndüklerinde zorunlu görev olarak çalışacakları kurum ve pozisyonu ile yerleştikleri kontenjanın alanına göre gidecekleri ülke ve üniversiteyi seçerler. Eğer ğrenci okuduktan sonra ülkeye dönmek istemez veya zorunlu görev yapmak istemez ise verilen burs miktarı faizi ile birlikte bursiyerden istenir eğer bursiyerin ödeyecek durumu yok ise yerleştirme tercihinden sonra noter huzurunda belirlediği kefiller bu borca tabi tutulurlar. Buborcun ise günümüz kur fiyatlarında azımsanamayacak kadar fazla olan bir meblağ olacağını unutmayın.



University College Londra

Peki ya bursu kazandığınız zaman gideceğiniz ülkedeki dili bilmiyorsanız bu durumun burs için sorun çıkacağını düşünüyorsanız bunun için zlmenize gerek yok çünkü bu burs 12 ay yurtiçi veya 6 ay yurt dışı dil okulu cretinide karşılıyor fakat gideceğiniz dil okulu MEB'in belirlediği kurumlardan biri olması gerekiyor. Adayın gideceği ülkenin dil sınavından, örn: toefl, yeterli puan alması olması takdirinde eğitimine başladığını da belirtmek isterim.



National University of

singapore

Dergimizin bu yazısında size YLSY bursu hakkında bildiklerimi aktarmaya çalıştım eğer gelecek planlarınız için bu bursu fark etmenizi sağladıysam ne mutlu bana.

Muhammed Kerem Topcu 26,D
ğrencisi



*“Sizleri kıvılcım olarak
gönderiyoruz. Alev olarak
döneceksiniz”*

Mustafa Kemal Atatürk

SIRA DIŞI GEZEGENLER

Hat-P-7b

Macar teleskop ağı Hatnet tarafından Mart 2008'de keşfedilmiş ilginç bir gezegendir. Büyüklük olarak Jüpiter'den daha büyüktür. Yıldızına çok yakın bir şekilde döner. Bu yüzden gece ve gündüzü bir arada yaşar. Gezegenin diğer ilginç yanı ise adeta bir mücevher bulutları ile örtülü olmasıdır. Hat-P-7B rüzgâr ve fırtınalarla doludur gezegenin gece tarafında yakut ve safir yağar.



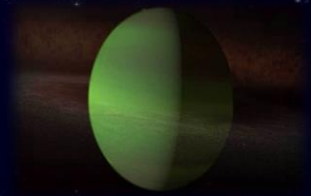
HD-189733- b

Tilkicik takımyıldızında bulunur. 2005'de Fransız gök bilimcileri tarafından keşfedilmiş. Jüpiter'den biraz daha büyüktür. Dışarıdan bakılınca okyanuslarla çevrili mavi bir gezegen gibi düşünülse de aslında bu kadar masum değil. Bu ilginç gezegende hızlı rüzgârlar eser ve hava ölümcüldür. Cam yağmurlarıyla yıkanır.



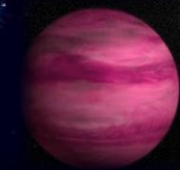
AU Microscopii

Dünya'dan yaklaşık 32 ışık yılı uzaklıkta bulunur ve çıplak gözle görülmeyecek kadarda loştur. 2020 yılında keşfedilmiştir. Bu gezegende yaşam şansı hiçbir şekilde yoktur.



GJ 504 - b

Güneşten büyük kütleyle sahip bu gezegen 2013 yılında keşfedilmiştir. Sıcak bir gezegen olduğu için pembe rengini almıştır. 237 °C sıcaklığa sahiptir. Soğudukça kahverengi rengini alacaktır.



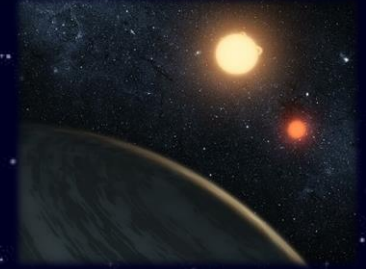
Kepler- 22- b

5 Aralık 2011'de duyurulmuştur. En önemli özelliği Dev Dünya olmasıdır. Boyutu Dünya'nın yarıçapının 2,4 katıdır. Dünya'ya 600 ışık yılı uzaklıkta yer aldığından oraya ulaşmak zordur. Bilim insanları tarafından Dünya'ya benzer özelliklerinden dolayı yaşanabilir bölge olarak tanımlanmıştır.



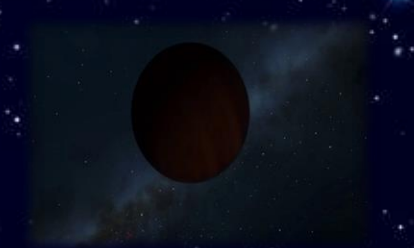
Kepler- 16-b

Satürn büyüklüğündedir. Yarı kaya yarı buzdan oluşur. İki yıldız yörüngesinde bulunur ve onların etrafında dolaşır. Bu gezegende iki güneş batımı vardır. Gezegen Dünya'dan 200 ışık yılı uzaklıktadır.



TrES-2b

Evrendeki en karanlık gezegen olarak tanımlanan bu gezegen havalı bir unvana sahiptir. Yüzeyine gelen ışığın %1'ini bile yansıtıyor.



J1407-b

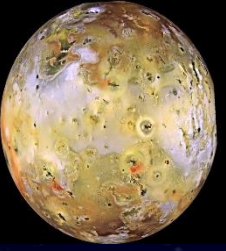
Evrenin en büyüleyici gezegenlerinden biridir. Satürn'ün halkalarından tam 200 kat daha büyük olan halkalarıyla ihtişamlı bir şekilde varlığını sürdürüyor.



DIŞ GEZEGENLERİN İLGİ ÇEKİCİ 10 UYDUSU



1-Ganymede: Güneş sistemindeki en büyük uydudur. Tabii ki bunu hepimiz biliyorsunuz! Ben de bilmediğinizi düşünöğüm bilgileri yazacağım. İlk olarak Ganymede'nin iç yapısından bahsedeceğim. Ganymede, küçük bir gezegen kadar büyük olsa da o kadar da etkileyici bir iç yapıya sahip değildir. Yani sadece çekirdek kabuk ve buz örtüsü vardır (bu bir gezegene göre çok sıkıcı). Ganymede için bir atmosferden de bahsedemeyiz ancak bir manyetik alandan bahsedebiliriz! Ganymede sistemimizdeki manyetik alanı olan tek uydudur. Eğer sizin de bir metal çekirdeğiniz olsaydı bu sizin için de mümkün olurdu!



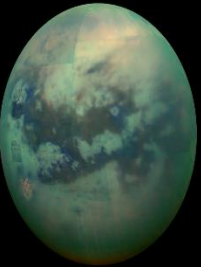
2-İo: İkinci olarak soğuk havalarda elimizi kötü zamanlarda da yüreğimizi ısıtmaya yetecek kadar sıcak olan İo var! Bu uydunun sıcak olmasının sebebi bir yandan diğer uyduların diğer yandan da Jüpiter'in ona sürekli kuvvet uygulayarak içini sıkıőtırıp ısıtması (Jüpiter, ilk dönemlerinde bazı uydularını kuvvet uygulayarak parçalamıőtı bile! şiddet her şeyi çözmez Jüpiter) Tabii bu kadar sıcak olunca volkanizma da fazla oluyor. Hatta o kadar fazla oluyor ki bu volkanik aktivlik anlamında İo'yu birinci sıraya taşıyor!



3- Europa: İç yapısı bilinmeseydi herhalde Europa listeyi bırakın da aklıma bile zor girerdi. İlk özellik olarak uydumuzun düz olmasından bahsedeceğim. Europa düzdür, baya düzdür, koca bir paten piőti gibi hissettirir çünkü yüzeyi tamamen buzlandır ve bu buzun altında su vardır ayrıca atmosferinin tamamı oksijenden oluşur! Yaşamak için ne kadar uygun, değil mi? Yok değil çünkü gezegenin yüzeyi ortalama -171 derece Celsius'dur (Baya soğuk) bu da en azından yüzeyde yaşıyan canlı olmadığını bize gösterir.

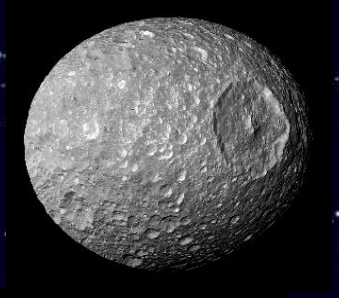


4-Dactyl: Dactyl aslında bir diő gezegen uydusu değildir hatta bir gezegen uydusu bile değildir! Dactyl, İda adındaki bir asteroidin uydusudur. Günümüzde böyle örnekler çok olsa da Dactyl ilk keőfedildiđinde bayağı bir ilgi çekmiőti(beni asıl őaőırtan onu nasıl gördükleri sonuçta çapı sadece 1,6 km).



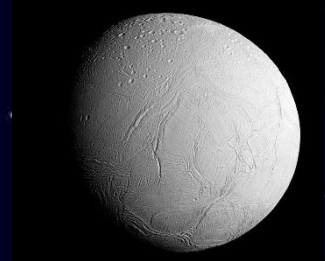
5-Titan: Hazır Jüpiter'den kurtulmuşken başka gezegenlere geçelim. Titan Dünya ile benzer (bir tık) Titan'da da yağmurlar, bulutlar, göller, nehirler ve őelaleler vardır ama su yoktur onun yerine sıvı metan vardır. Yani uydu o kadar soğuk ki metanı sıvı halde görmekteyiz (zaten eğer sıcak olaydı gazlar kaçıp geriye bir atmosfer bırakmazdı). Peki bu metan döngüsü oraya ait bir ekosistem oluşturmuş olabilir mi? Cevap hayır.

6-Mimās: Mimas birden çok garip özellik taşıyor. İlk olarak uydunun kraterinden bahsedeceğim. Mimas kendi çapının üçte biri kadar uzunluğa sahip bir krateri sahip, bu inanılmaz çünkü o kadar büyük bir krater açmaya yetecek herhangi bir şeyin Mimas'ı parçalaması gerekirdi! Mimas'ın başka bir özelliği ise yuvarlak olmasıdır. Yani bunun nesi özellik diyebilirsiniz ancak Mimas'tan büyük olan ancak yuvarlak olmayı başaramamış gök cisimleri var.



7-Enceladus: Europa'yı düşünün. İşte bu uydumuz Europa'nın küçüğü.

Ayrıca atmosferinde bol miktarda su buharı olanı. Burada yaşam olma olasılığı var yüzden bilim adamları Enceladus'la daha çok ilgileniyorlar bu kadar (bu uyduyu sevmiyorum).

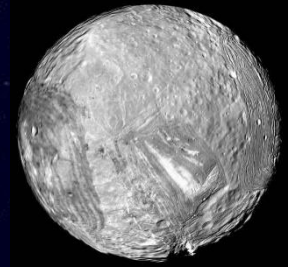


8-Hyperion: Çekime inanır mısınız? Bu uydunun çekim konusunda sınırları

zorluyor! Tripofobi sahipleri çekilsin çünkü bu uydumuz çok delikli olacak. Karşınızda kaotik uydudur Hyperion! Kaotik dedim çünkü bu uydunun gideceği yer hiç belli değildir (biraz çocuk gibidir)! Gideceği yerin önceden belirlenmesi ciddi zordur çünkü Titan'a yakınlığından dolayı Titan'ın çekimi Hyperion'un yörüngesini durmadan etkiler. Yani bir günün uzunluğundan yörüngesine kadar bir bilinmezlik içindedir!



9-Miranda: Artık Uranüs'e geçtik. Sıradaki uydumuz sizi coğrafya dersinden soğutacak olan Miranda! Miranda, karşımıza değişik yeryüzü şekilleri ile çıkar. Sanki kalitesiz bir oyun misali yeryüzü şekilleri arasında çok büyük farklar vardır. Bunun sebebi ise Uranüs ve başka bir uydudur Umbriel tarafından karşılıklı çekiştirilip yavaşça parçalanmasıdır (yazık).



10-Nereid: Son uydumuz Neptün'den Nereid! Bu uydumuz geçmişte gezen tozan yeni yerler keşfeden bir maceracıymış sonra bir gün bir prensese (Neptün) âşık olmuş! Yeni maceralara çıkmak istemiş ama aşkı Nereid'i durdurmuş o yüzden ne zaman gitmeye kalkışsa prensesine geri dönüyormuş. Bu şekilde anlatabiliriz yani daha gerçeği öğrenmemiş olsaydık! Asıl olay ise şöyle. Bir padişah (Neptün) varmış bu padişahın birçok oğlu varmış. Bu oğullar iyi anlaşılarmış, en büyük olan Triton hariç. Triton tahta geçmek için diğer kardeşlerini ülkeden sürmesi gerektiğinin farkındaymış bu yüzden neredeyse bütün kardeşlerini ülkeden kovmuş ancak zeki olan biri (Nereid) ülkeden onu atacak görevlilerden tam sınırdaki kurtulmuş ve orada yaşamaya başlamış gene de bazen merak edip babasını görmeye geliyormuş. İşte böylece Nereid'in garip yörüngesini anlatabiliriz!



-Ömer Osman AKARKEN

YAPAY ZEKA

YAPAY ZEKA NEDİR?

Bir bilgisayarın veya bilgisayar kontrollü robotun, genellikle akıllı varlıklarla ilişkili görevleri yerine getirebilme yeteneğidir. Çoğu makine bu işte bulunabilmek için yazılım veya komuta ihtiyaç duyar. Yapay zekaysa bunların hiçbirine ihtiyaç duymadan insan zekası gibi davranarak karar verme mekanizmasıyla kendi kendine kararlar alan araçlardır. Yapay zeka araçları aynı insanlar gibi yanlışlar yaparak doğruyu bulurlar. Bu sayede de başkalarının komutlarına ihtiyaç duymadan kendilerini geliştirirler. Yani yapay zeka insan akıllı gibi düşünmektir. Fakat bu düşünceleri ve kararları daha hızlıdır ve doğrudur.

MACHINE LEARNING

Machine Learning (Makine Öğrenimi), bilgisayarları verilerden bilgi toplaması için görevlendiren ve insan müdahalesi olmayan yapay zeka dalıdır. Çözümün büyük bir veri setinin içinde gizli olduğu durumlarda fazlasıyla işimizi görür. Finansal hizmetlerde risk analizi, dolandırıcılık tespiti ve hedeflenen kampanyalarda bu teknolojiden yararlanırız.

DEEP LEARNING

Machine Learning'in bir alt dalı olan Deep Learning de (Derin Öğrenme), sinir ağı denilen yapıların öğrenim sırasında verilen etiketlenmiş verilerden bilgi toplar ve bu bilgileri doğru doğru çıktığı oluşturmak için gerekli olan girdi özelliklerini öğrenmek için kullanır. Yeterli miktarda örnek işlendikten sonra, bu sinir ağları yeni, görülmemiş girdileri işlemeye ve başarılı bir şekilde sonuçlar döndürmeye başlar. Deep Learning, Amazon ve Netflix için ürün ve içerik

NATURAL LANGUAGE PROCESSING

Natural Language Processing (Doğal Dil İşleme) veya kısaltılmış adıyla NPL, verileri insan kelimelerine dönüştürme işlemini sağlar. "Yani dili anla ve bu anlayışa bir şeyler ekle." Olarak da tanımlayabiliriz. Bilgisayarın anahtar kelimeleri ve sözcük gruplarını elde etmesini, bir dili diğerine tercüme etmesini veya dillerin amacını anlaması gibi işlemlerde bize kolaylık sağlar.



YAPAY ZEKANIN GÜNDELİK HAYATTAKİ ÖRNEKLERİ



YAPAY ZEKA ROBOTLARI

Robotlar; görevlerini yerine getirmek için insan zekasını taklit eden ve topladıkları bilgilere göre kendilerini geliştiren ve iyileştiren makinelerdir. Yapay zeka robotları, bu işlemleri komut almadan isteneni gerçekleştirirler. Bu robotların benzerlerini günümüzde özellikle Japonya'da görmekle birlikte, gelecekte garsonluk, kasiyerlik, doktorluk, öğretmenlik gibi alanlarda onları görebiliriz. Şu ana kadar ki gündeme en çok oturmuş robot olan Sophia da hızlı bir şekilde düşünüp karar verebiliyordu.



OTONOM ARAÇLAR

Otonom araçlar diğer bir adıyla sürücüsüz araçlar; otomatik kontrol sistem donanımları ve yazılımları sayesinde içinde insan bulunmasa bile yol alabilen araçlardır. Bu araçlar çoğunlukla bir sürücünün aracı kullanması ile aracın hangi durumlarda ne yapması gerektiğini tespit eder ve öğrenir. Bu araçların başında Tesla gelir.



CHATBOTLAR

Bir kullanıcı karşısında soru sorabilen, cevap verebilen kısacası onlarla karşılıklı sohbet edebilen araçlardır. Bu sohbet robotlarını oluşturmak için metin okuma ve ses tanıma API'leri kullanılabilir. Karşısındaki kullanıcının her ifadesinden sonra hiç beklemeden cevap verebilen bu robotlar, aynı zamanda bizim istediğimiz şeylerin fotoğrafını da oluşturabilir. Buna Chatgpt örnek olarak verilebilir.



SANAL ASİSTANLAR

Dijital asistan veya yapay zeka asistanı olarak da bilinen asistanlar doğal dil işleme yeteneğiyle ses komutlarını anlayan ve komutları işleyip uygulayan uygulamalardır. Siri, Alexa ve Google Asistant bu uygulamalara örnektir.

Kinizm Nedir? Bu Öğretinin Savunucusu Sinoplu Diyojen Kimdir?

Kinizm; zenginlik, güç, şöhret gibi bütün insani duyguları terk edip her şeyden uzak yaşamayı benimseyen bir düşünce biçimidir. Kinizm için var olan temel kavramlar; doğa, akıl, kendi kendine yeterlilik ve özgürlüktür. Bunun dışında her şeyi yok sayarlar. Bir kinik için, gelenekler genellikle saçmadır ve alay konusu olmaya değerdir. Her ne kadar bu düşüncenin kurucusu Sokrates'in öğrencisi olan **Antisthenes** olarak kabul edilse de, kinizm denildiğinde genelde akla gelen ilk kişi, hayatını kendine yetmeye ve utanç duygusunun yoksunluğuna adanmış **Sinoplu Diyojen**'dir

Diyojen, aslında Sinop'ta doğmuştur. Babası varlıklı biri sayılırdı. Babasının asıl mesleği kuyumculuktu; fakat anlaşılın, kalpazanlığı da kendine hobi edinmişti. Bu faaliyetleri yüzünden Sinop'tan sürülmüşlerdir. Atina'ya geldiklerinde, sefalet içinde yaşamışlardır. Belki de o günlerde yaşadığı sefalet sayesinde bugün bile adını bildiğimiz o "Diyojen" haline gelmiştir.



Diyojen, bir krala da normal bir vatandaşa da aynı şekilde davranırdı. Kendisine "*Dile benden ne dilerse*" diyen Büyük İskender'e, güneşinin önünden çekilmesini söyleyecek kadar bu düşünceyi benimsemiş ve uygulamaktan hiçbir zaman çekinmemiş birisidir.



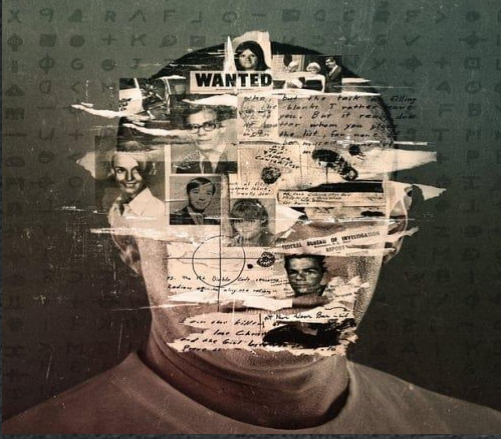
Yukarıdaki görselde Diyojen'i elinde bir fenerle gezerken tasvir edilmiş şekilde görüyorsunuz. Diyojen, insanları hiç sevmez ve onları küçümserdi. Gündüz vakitleri elinde fenerle "*Bir adam arıyorum.*" diyerek sokaklarda gezerdi. Bunu yaparak, Atina'da "adam" yani iyi ve erdemli birini görmediğini anlatmaya çalışmıştır.

Diyojen'in düşünme şekli şüphesiz tarihte bildiğimiz diğer filozoflardan epey farklıdır. Diyojen, olaylara bizim yaklaşmadığımız açılardan yaklaşabilme yeteneğine sahipti. Bu yeteneği sayesinde şu anda, M.S 2020 yılında bile kendisinden söz ediyoruz. Oysa neyi vardı ki? Bir kral veya çok önemli bir siyasetçi miydi? Hayır. Düşüncelerinden başka hiçbir şeyi olmayan bir düşünürdü. Bugün bile Büyük İskender ile beraber Diyojen'den bahsedip onun düşüncelerini tartışıyoruz. Büyük İskender'in koskoca bir ordusu ve yardımcıları vardı, Diyojen'in ise bir fiçisi...

Melis Azra TAŞKIN

KARANLIK SOKAKLARIN SESSİZ SİMGESİ:

ZODİAC KATİLİ



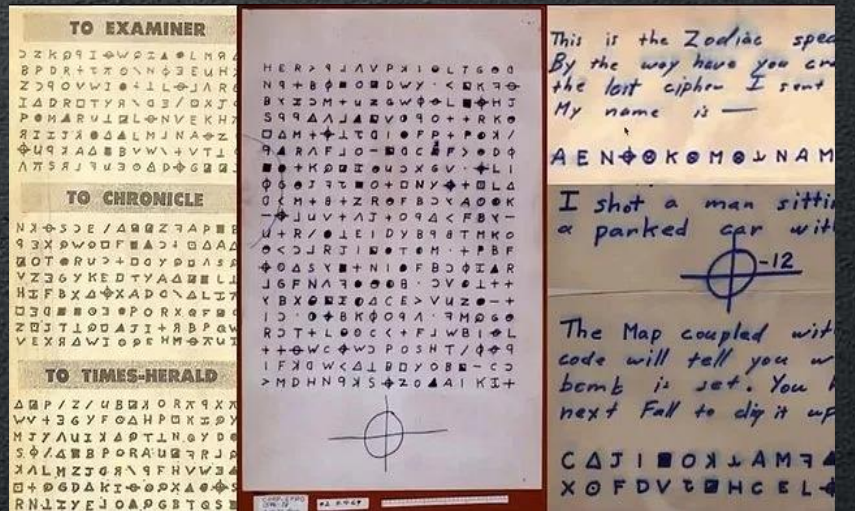
Kuzey Kaliforniya'nın sessiz sokaklarında gizemli bir gölge dolaşiyor. Zodiac katili, cinayetlerinin ardında bıraktığı sır perdeleri ile suç tarihine damgasını vuruyor. İşte katilin sırlarını ve gizemini aydınlatan derinlemesine bir bakış;

Gizemli Cinayetlerin Başlangıcı:

- Lake Hermon Road'da başlayan dehşet, birer birer genç hayatları söndürdü. Zodiac'ın ilk adımları, sessiz gecelerde yankılanan silah sesleriyle atıldı. Kurbanlar arasındaki ilişki, katilin seçim kriterlerini daha da karmaşık hale getirdi. İlk cinayetlerin ardından, Vallejo'da bir piknik alanında gerçekleşen ve bir çiftin saldırıya uğramasıyla sonuçlanan olaylar, polisin ve halkın dikkatini çekti.

Şifreli Mektuplar ve Sessiz Çılgıklar:

- Zodiac, sadece cinayetleriyle değil, aynı zamanda şifreli mektuplarıyla da adını duyurdu. Polis ve gazeteciler, bu gizemli şifrelerin ardında yatan mesajları çözmek için kıyasıya bir mücadele verdi. Ancak katilin zeki oyunları, sırlarını korumakta kararlı olduğunu gösterdi. Mektuplar gazetelere ve polislere gönderildi ve içlerinde katilin kimliği ve motivasyonu hakkında ipuçları bulunmaktaydı.



Zodiac'ın İmzası:



- Kurbanlarının yanına bıraktığı Zodyak sembolü, cinayetlerin arkasındaki zihnin derinliklerine ışık tutuyor. Katilin bu sembol seçmesi, sadece cinayetlerin değil aynı zamanda psikolojisinin de analiz edilmesini sağladı. Özellikle, Lake Berryessa'da bir çiftin saldırısında katilin kurbanlarına bıçakla saldırarak öldürmesi ve sonrasında Zodyak sembolünü kurbanların aracına çizmesi, dikkat çeken detaylardan biridir.

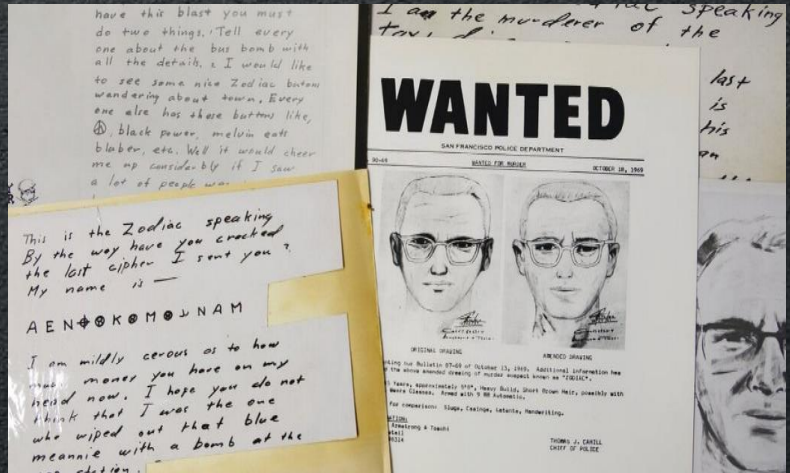
Filmdeki Yeniden Canlandırma:

- David Fincher'in yönettiği Zodiac filmi, gerçek olayları yeniden canlandırarak izleyicilere gerilim dolu bir atmosfer sunuyor. Jake Gyllenhaal, Mark Ruffalo, Robert Downey Jr. ve John Carroll Lynch gibi ünlü oyuncular, katilin izini sürerken seyirciyi içine çekiyor. Film, katilin sırlarını çözmeye çalışan gazeteci Graysmith'in çabalarını odak noktasına alarak gerilimli bir atmosferde seyirciyi içine çekiyor.



Çözülememiş Gizem:

- Yıllar geçtikçe, Zodiac vakası, hâlâ çözülmemiş bir bulmaca olarak kalmaya devam ediyor. Polis teşkilatları ve bağımsız araştırmacılar, katilin kimliğini ve motivasyonunu anlamak için çaba harcıyor. Ancak sırların hala çözülmemiş olması, suç tarihindeki en büyük gizemlerden biri olarak kalıyor. Bu durum suç tarihçileri, psikologlar ve ilgili diğer uzmanlar için halen çözülmemiş bir bulmaca olmaya devam etmektedir.
- Zodiac katili, sessiz gecelerin ve gizemli yıldızların ardında saklanan bir hayalet gibi duruyor. Cinayetlerinin ve şifrelerinin izini sürerken, insanlar sadece katilin kimliğini değil, aynı zamanda kendi karanlık yönlerini de sorguluyor.



DOĞRU KIYAFET NASIYE SEÇİLER

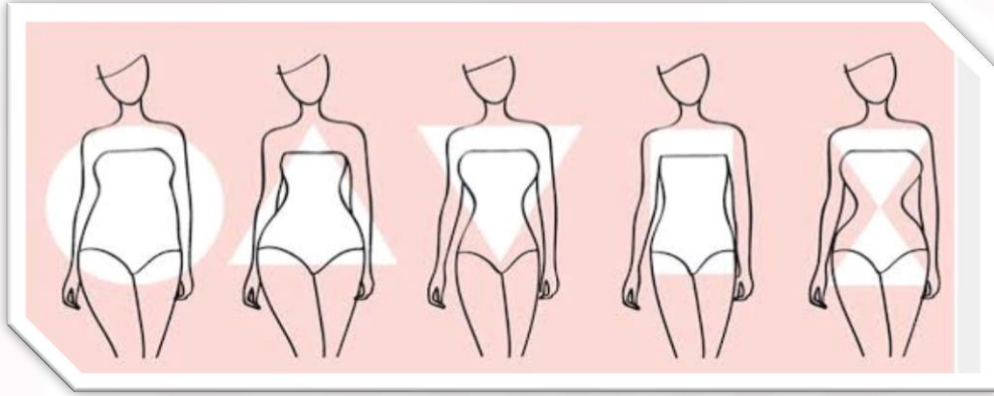
Doğru Kıyafet Seçimi Nasıl Yapılır?

Vücut tipin giyiminde bazen sana yorgunluk verebilir. Çok istediğin ve beğendiğin bir kıyafeti giydiğinde kendine yakıştırmayabilirsin. Ama endişelenme ve strese girme. Şimdi sana bu konu hakkında yardımcı olacak tüyolar vereceğim.

Armut Vücut Tipi Nasıl Giyinmeli?

Armut vücut tipine sahipsen gövdenin üst kısmı, alt kısmına göre daha ince ve küçük görünür. Geniş basen ve bacaklar, bu tipte dikkat çeker. Boyun kısmın uzunsa üst giyim konusunda seçici olman önerilir.

- Bacak ve basen bölgesi geniş olduğundan, desenli ve dikkat çeken kıyafetleri üst bölge için kullanabilirsin.
- Dar kesim ve dekolte kıyafetleri yine üst giyimde kullanabilirsin.
- Dar pantolon ve etekler, armut tipi vücudun alt bölgesini daha çok yansıtır.
- Alt giyimleri tamamlayan üst kıyafetlerde biraz salaş ve oversize parçalar kullanılabilir.
- Armut tipi vücut her rengi kullanabilir ancak üst giyimler için daha zengin renkler tercih edilebilir.
- Açık tonlardaki pantolon ya da etekler, basen genişliğinin sınırlarını daha belirgin yansıtır.



Elma Vücut Tipi Nasıl Giyinmeli?

Bu vücuda sahip olan kişilerin bel ve basen bölgesindeki genişlik dikkat çeker. Boy uzunluğu fark etmeksizin göbük ve basen bütün görünebilir. Doğru parçalar seçildiğinde, vücut tipi daha iyi görünecektir.

- Odaklanmış kıyafetleri, bel ve basenden uzak tutarak kombin yapabilirsin.
- Göğüs bölgesi ve diz kapağı altına yoğunlaşarak renk ve desen seçimi yapılabilir.
- Dekolte isteyenler göbük dekoltesi yerine göğüs ya da boyun kısmına odaklanabilir.
- Bel ve basen kısmı bütün gibi görünen elma tipi vücutta, dar kesimlerden kaçınmak daha iyi sonuçlar verecektir.
- Biraz salaş ve rahat kesimleri olan kıyafetler sayesinde, dolabındaki parçalarla daha iyi görünebilirsin.

Kum Saati Vücut Tipi Nasıl Giyinmeli?

Tıpkı bir kum saatini andıran bu vücut tipinde, bel bölgesi inceliği ile dikkatleri çeker. Üst gövde ve alt gövde, bel kısmına göre daha geniş ve yapılıdır.

Eğer bel bölgesinde dikkat çekmek istersen vücudu saran parçalardan yardım alabilirsin.

- Fitilli kumaşlı ve dar kesim elbiseler sayesinde çok şık görünmek mümkün.
- Gömlek seçiminde ise vücuda oturan slim fit tarzları kullanabilirsin.
- Pantolon seçeneği ise oldukça fazla.
- Düşük bel, yüksek dar bel, lastikli bel formundaki alt giyimleri kolayca kullanabilirsin.
- Bu vücut tipine sahipsen dolabında çeşit çeşit kemer bulundurarak kombinlerinde aksesuar kullanabilme şansın da var.

Dikdörtgen Vücut Tipi Nasıl Giyinmeli?

Bu vücut tipinde, hatlar kendini çok belli etmez ve düz bir form görünür. Kas ve yağ dokusu her yere öyle eşit dağılmıştır, ki göbeği olan kendini kamufle eder, zayıf olan ise daha toplu görünür. Peki, dikdörtgen vücut tipindeysen nasıl giyinmelisin?

- Uzun hırka ve ceketler, **dikdörtgen vücut tipi için** tasarlanmış adeta.
- Boyun uzunsa her mevsim uzun dış giyim parçalarından faydalanabilirsin.
- Atkı ve şal kullanımı da bu vücut tipine çok yakışıyor.
- Pantolon seçiminde beline tam oturan modelleri kullanabilirsin.
- Omuz bölgesine odaklanan kıyafetler sayesinde, vücudunda bütünlük sağlayabilirsin.
- İp askı, kalın askı, boğazlı kazaklar tercih ederek bu vücut tipine uygun giyinmek mümkün.

Ters Üçgen Vücut Tipi Nasıl Giyinmeli?

Hem kadın hem de erkeklerde görülen ters üçgen vücut tipi, genellikle sporla uğraşan kişilerde oluşuyor. Göbek ve basen bölgesindeki incelik gözlemleniyor. Omuzların genişliği ve belin inceliği, giyimi de şekillendiriyor. Peki, ters üçgen vücut tipi nasıl giyinmeli?

- Bu vücut şekli için genellikle rahat kesimler önerilmekte.
- Eğer vücudunu öne çıkarmak istersen dar kesim kullanabilirsin elbette.
- Elbise seçiminde, basenlere doğru genişleyen parçaları seçebilirsiniz.



AYLA NAZ TUĞ

TARİHE GEÇMİŞ İLGİNÇ DENEYLER



PHILADELPHIA DENEYİ

28 Ekim 1943 tarihinde Amerikan donanmasının Philadelphia şehri limanında donanmaya ait bir koruma destroyeri olan USS Eldridge birkaç dakika içerisinde 600 km'den fazla bir uzaklığa gidip tekrar gelmiştir. Deneyin jeneratörlere güç verilerek başlatıldığı söyleniyordu. Bu aşamadan sonra yeşilimsi bir sis gemiyi örtmeye başlamış ve USS Eldridge ortadan kaybolmuştu. Bir an sadece geminin çapası görülebildi, sonra o da kayboldu, bomboş denize bakıyorlardı, 15 dk sonra yeşil sis tekrar ortaya çıktı. Ve USS Eldridge yeniden görünmeye ve ortaya çıkmaya başladı. Mürettebattakiler de baygın bir şekilde duruyorlardı. Ama gemi nereye gitmiş ve nereden geliyordu?

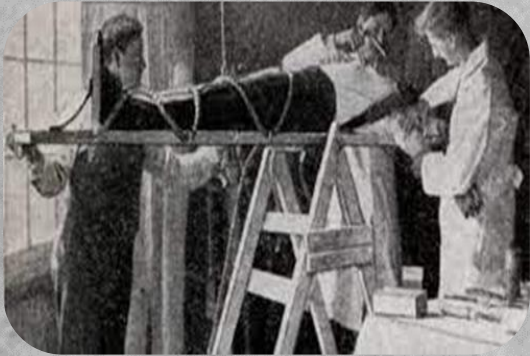
MILGRAM DENEYİ

Milgram deneyinin ortaya çıkış sebebi şu soruya yanıt bulabilmektir: "Soykırımın sonuçları, Eichmann ve benzerleri tarafından benimsenmekte miydi, otoriteye boyun eğdikleri için mi soykırım yaptılar?" 1961'in Temmuz ayında başlayan deney öncesinde öğretmene şok verilir ve öğretmenin kendisine verilen soruları karşısındaki öğrenciye sorması istenir. Her yanlış cevapta öğrenciye verilecek olan şok cihazındaki şiddet 15 V artacaktır. Ama öğrenciler bir acı hissetmeyecektir. Çünkü öğrenciler rol yapıyordu. Bu deneyde öğretmen 4 kere deneyin durmasını isterse deney sonlanır ve öğretmen otoriteye boyun eğmiyor demektir. Ama eğer öyle olmazsa 450 V şokuna kadar devam edecekti ve deney sonlanacaktı. Bu öğretmenler de otoriteye boyun eğmiş oluyorlardı.



ÖLÜLERİ DIRİLTME DENEYİ

Ölüleri diriltmek için çalışmalar yapmaya başlayan Cornish, Denek olarak köpekleri seçti. Deneyin ilk adımında kobay olarak kullandığı köpekleri öldürmek vardı. Ölen köpekleri beş dakika bekledikten sonra diriltmeye çalışacaktı. Tahterevalliyeye bağlayarak önce elektrik veriyordu. Cornish, insanlık tarihine geçen deneyinde başarılı olmuştu ancak hayvanlara yaptığı zulüm epey tepki çekti. Bunun üzerine Cornish bu sefer idam mahkumu bir adamla anlaştı. Halihazırda ölümü yaklaşan adamı denek olarak kullanmak istedi. Tüm bunların ardından Cornish kendi kabuğuna çekildi: Deneyleri bıraktığını ya da gizlice devam ettiğini düşünenler var.



KÜÇÜK ALBERT DENEYİ

Watson ve Rayner'in amacı, duygusal olarak istikrarlı bir çocukta fobik koşullandırma yapmaktı. Deneyden önce Albert'e bir dizi temel duygusal test verildi: bebek kısa bir süreyle beyaz bir fare, tavşan, bir köpek, bir maymun, maske (saçlı ve saçsız), pamuk, yün, yanan gazete ve diğer uyaranlara maruz bırakıldı. Albert temel testler sırasında bu öğelerin hiçbirinden korkmadı. Sonra Albert'in yanına beyaz bir laboratuvar faresi yerleştirildi. Albert fareye her dokunduğunda asılı bir çelik çubuğa çekiçle vurularak Albert'in arkasından yüksek bir ses çıkartıldı. Albert gürültüye ağlayarak karşılık verir. Sonra Albert'e yalnızca fare sunulur. Albert sadece fareyi görmesi ile üzülür, ağlar ve sürünerek uzaklaşır. Tüylü bir tavşan, köpek ve fok derisi bir ceket ve hatta sakalında beyaz pamuk topları olan bir Noel Baba maskesi gibi diğer birkaç tüylü nesneyi görünce de üzülür.



51.BÖLGE DENEYLERİ

ABD'nin Nevada Çölü'nde, hiçliğin ortasında bulunan 51. bölge, komplo teorisyenlerinin en gözde mekanlarından biri. Soğuk Savaş sırasında ABD hükümetinin gizli araştırmalar yapmak için kullandığı bu askeri üs o kadar gizliydi ki yakın zamana kadar varlığı bile kabul edilmiyordu. Mutlak gizlilik ve yüksek güvenlik önlemleri, 51. Bölge hakkında sayısız komplo teorisinin üretilmesine sebep oldu. En popülerleri ise UFO'lar ve uzaylılar hakkındaydı. 2014 yılında, 78 yaşındaki mühendis Boyd Bushman, 51.Bölge'ye girdiğini ve orada uzaylıları gördüğünü ve onlara ait olduğunu iddia ettiği fotoğraflarını da anlattığı bir video yayınladı. Aynı yıl hayatını kaybeden Bushman'ın iddiaları, 51. Bölgedeki komplo teorilerini daha da körükledi. Ulusal güvenlik tarihi profesörü Christopher Nichols, "Aslında tanıkların 51. Bölge yakınlarında gördükleri cisimler gerçektir; yalnızca uzaylılara kıyasla çok daha basit açıklamaları vardı" diyor. Ama o çölde neler yaşıyor hiçbirimiz bilmiyoruz.



STANFORD HAPİSHANE DENEYİ

Stanford hapisane deneyi, mahkûm veya gardiyan olmanın psikolojik etkileriyle ilgili bir incelemeydi. Deney Stanford Üniversitesi'nde psikolog olan Philip Zimbardo liderliğindeki bir grup araştırmacı tarafından 1971'de yapıldı, yirmi dört lisans öğrencisi gardiyan ya da mahkûm rollerini oynamak üzere seçildi. Seçilen öğrenciler Stanford psikoloji binasının bodrum katındaki sahte hapisaneye yerleştirildiler. Birçok mahkûm duygusal olarak travma geçirirken gardiyanların üçte biri "gerçek" sadistik eğilim sergilemekten yargılandı. Herkesin rolüne iyice kaptırıldığından emin olunduktan sonra deney öngörülen sınırların dışına çıkıp tehlikeli ve psikolojik olarak hasar veren bir duruma geldi. En sonunda Zimbardo altıncı günün sonunda deneyi bitirdi.



Bartu Çakar



ZAMANDAN BAĞIMSIZ
YAŞAYAN BİR KABİLE:

Bajua Kabilesi

Uzun yıllar boyunca Güneydoğu Asya'nın sularında yaşamını süren Bajau Kabilesi dış dünyadan uzak ve zaman kavramı olmadan yaşamlarını sürdürmektedir. Diğer insanlardan farklı bir yaşam çemberi kuran bu kabile vaktinin büyük bir çoğunluğunu su altında geçirmektedir. Bundan dolayı geçirdikleri adaptasyon ile dikkatleri üzerlerine çekmişlerdir. İşte evrim geçirdikleri iddia edilen Bajua Halkı:



Malay kökenli olan bu kabile, Malezya'nın Borneo adasında mesken tutmaktadır. Tarihte birçok denizci kabile olmasına rağmen günümüze kadar gelmeyi başarabilen son denizci halkı Bajau halkıdır. Geçimlerini avladıkları balıklarla sağlayan halk suyun üzerine inşa ettikleri evlerde yaşamaktadır.

Neredeyse yürümeyi öğrenmeden yüzmeyi öğrenen bu halk zaman içinde adaptasyon geçirmiştir ve diğer insanlardan farklı bazı genetik özellikler kazanmıştır. Örneğin normal şartlarda bir insan soğuk suya atıldığı zaman vücudu tepki verir ve kalp atış hızı artar, kol ve bacaklardaki damarlar daralır. Bu verilen tepkiden dalağımız sorumludur. Normal insanlarda dalak güçsüzdür.

Ancak Bajua halkı, normal insanlardan %50 daha büyük bir dalağa sahiptir. Adaptasyon süreci ile beraber bunun genetik bir yapıya dayandığı, yapılan araştırmalarla ortaya konmuştur. Öyle ki Bajau halkı farklı olarak PDE10A adındaki bir gene sahiptir. Bu genetik yapı da onların iyi bir dalış yeteneğine sahip olduğu anlamına gelir. Su altında uzun süre oksijensiz kalma yetenekleri de onları ön plana çıkarmıştır.



NOT: Bajau halkı ortalama 13dk su altında nefesini tutabiliyor, normal insanlarda ise bu süre en fazla 11dk 35sn'dir(Stephane Mifsud).

Aralarında görünürde yaklaşık 2dk'lik bir fark olsa da tek fark bu değildir.

Stephane MIFSUD 11dk 35sn hareketsiz bir şekilde nefesini tutabilmişken Bajau halkı bu 13dk boyunca hareket halindedir ve 230 fitin üzerindeki derinliklere dalabilirler.

*Herhangi bir nefes egzersizinin yapılmadığı durumlar ele alınmıştır.

Bajau Kabilesi'nin zaman kavramını önemsememesi, onların bilinen ilginç yaşamları arasındadır. Zamanı denizin gelgit hareketleriyle veya güneşin gökyüzündeki konumuyla ilişkilendirirler. Onlar için en önemli şey şimdiki yaşamaktır. Bu sebeple zamanla pek işleri olmaz. Hatta kabile üyeleri yaşlarını dahi bilmemektedir.

Tamamen teknolojiden uzak, küreselleşen dünyadan sıyrılmayı başarmış bu kabile için günü idame ettirmek oldukça önemli. Gelecek kaygısı taşımayan Bajau halkı, hastalıkların çoğunu dahi bilmemektedir. Kendilerine özel kurdukları bir sistem ile gelenekselleşen yapılarını korumayı başarmıştır.

Cemre Alabay 10-D

Eğlenceli bir röportaj: Coğrafyanın Kodları

Hepinize merhabalar! Dergimizin bu bölümünde değerli Yunus hocamızla röportaj yaptık. Biz çok eğlendik, umarız siz de eğlenirsiniz!

1)Kendinizi tanıtarak başlayabilirsiniz.

- Ben Yunus Turan. Namıdiğer “Coğrafyanın Kodları”. 1991, Trabzon/Maçka doğumluyum. İlkokul sonuna kadar Trabzon’da okudum, Ondan sonra Bursa’nın Gemlik ilçesine taşındık. Liseyi Gemlik Anadolu Lisesinde okudum, İlk senemde Marmara Üniversitesi Coğrafya Öğretmenliğini kazandım. Mezun olup atandım. Bir yıl Muradiye’de, üç yıl Erciş’te görev yaptım. Doğu görevim bitince Tekirdağ Ergene’de üç yıl görev yaptım. Ardından 2020’de sosyal medya işinde girdim. Sonrasını biliyorsunuz zaten.

2)Coğrafya öğretmeni olmaya nasıl karar verdiniz?

- 12. Sınıfa kadar tarih öğretmeni olmak istiyordum aslında, çünkü tarih daha eğlenceli geliyordu bana. 12. Sınıfa gelip derslere daha anlayarak baktığımda coğrafyanın eğlenceli olduğunu fark ettim. Hayatı öğreniyorsun, dedim kendi kendime. Hayatın içinden bilgilerle bağdaştırdığımda çok eğlenceli geldi. O zaman fikrimi değiştirip coğrafya öğretmeni olmaya karar verdim.

3)Öğrencilik dönemlerinizde en sevdiğiniz ders neydi?

- En sevdiğim ders, bahsettiğim gibi tarihi. Tarih öğretmenimizin anlatım tarzı farklıydı. Anlattığı olayı sınıfta yaşıyor gibiydik. Ama en sevmediğimi soracak olursanız eğer, en sevmediğim ders matematikti.

4)YouTube’a neden başladınız, Süreçten bahseder misiniz?

- Covid-19 varken boşta kaldığım sürede bir şeyle uğraşmam gerek, bir şeyle uğraşmalıyım dedim kendi kendime. Okulda da çok üreten birisiydim. Bütün 12. Sınıfları alıp rehber öğretmeni gibi programlarını çıkartırdım. Evde boş kalınca bir şeyle uğraşmak istedim, İngilizce öğrenmeye karar verdim. 1-2 ay YouTube’da İngilizce videolar izledim, sabah akşam kelimeler ezberledim derken YouTube’un aslında ayrı bir eğitim platformu olduğunu keşfettim.

Coğrafyada ne yapıyorlar diye kontrol etmek istedim. Coğrafya videolarına bakarken bir video gördüm, 1 milyon izlenmesi var. Harita olduğu belli olmayan bir Dünya haritası vardı. Ben de dedim ki galiba burada coğrafya adına kimse yok. Ben bu işi 2 yılda hallederim dedim ve YouTube'a başladım.

5)Devlet memurluğundan sosyal medyaya geçmek nasıl bir süreçti sizin için, bahsedebilir misiniz?

- Zorlu bir süreçti, o sıralar bir boşanma sürecim vardı, üzerine pandemi başladı, sosyal medyaya bakmaya başladım. Dikkat ederseniz başarılı insanlar bir olay yaşadktan sonra başarılı oluyorlar. Ben kendimi başarılı sayacaksam, benim başıma gelen olay boşanma ve pandemiydi diyebilirim. Kafamı kaldırıp başka dünyaların olduğunun



farkına vardım, o dönemlerde sosyal medyaya başlamıştım. İki yıl boyunca ne kazanacağın belli olmayan bir sistem için çalışmaya karar vermek zordu. Zaten çoğunluğun seçtiği yolu seçince başarıya ulaşamıyorsun.

6)İnternet öğretmenliği ve yüz yüze öğretmenlik arasındaki olumlu ve olumsuz yönler nedir?

- Yüz yüze öğretmenlik yaparken internette yaptığımdan daha iyi anlatabiliyordum ama sınıftayken en fazla 30 kişiye katkı yapabiliyordum. Eğitime farklı bir bakış açısı kazandırmaya çalışıyordum ama faydalanan kişi sayısı belli. Farklı olarak sınıfa gelmek istemeyenler oluyor, doğal olarak dersi zorla dinleyenler oluyor. İnternetin avantajlarından biri de bu. Dinlemek istemeyenlere ders anlatmıyorsun veya moralin bozuk olursa ders anlatmıyorsun. Doğal olarak da daha verimli oluyor.

Olumsuzlardan bahsedecek olursam da kafaya takan biri iseniz ki ben öyleyim, olumsuz yorum atan birine kırılıyorsunuz, geliyor videonun 2 dakikasını izliyor ve kötü yorum atıyor. Bu da kafanıza takılabiliyor. Son olarak da öğrenciyle yüz yüze olmadan ders anlatmak zor oluyor, öğrenciyle interaktif bir şekilde konuşmadan ders anlatmak. Kaçırduğım noktalardan biri de bu.

7)En büyük YouTube coğrafya kanalı olmanızı neye bağlıyorsunuz?

- Eğer buna başarı denecekse başarımın tek sebebi hedefimi doğru belirleyip enerjimi ona kullanmak. İnsanların çoğu bir hedef belirliyor, hedefi için de çok çalışıyor ama hedefine ulaşamıyor. Bunun sebebi ise yanlış hedef belirlemek. Klasik bir örnek: Bir balık kendine uçma hedefi koyarsa doğal olarak uçamaz. Ben de kendime doğru hedefi belirledim ve çok çalıştım, enerjimin bölünmesine izin vermedim. Enerjimi bölenlerle de iletişimi kestim. 3 senedir başka bir hayata adım attım.

8)Kodlamaların hepsi çok akılda kalıcı, ilk olarak ne zaman kullandınız, özel bir çalışma stiliniz var mı?

- Yakın bir zamanda düşünmüştüm bunu. Ne zaman kodlama yapmaya başladım diye. Milli güvenlik adında bir dersimiz vardı 10. sınıfta, anayasanın maddelerini ezberlememiz gerekiyordu. Öğretmen de ezberletirken kodlama kullanıyordu. Ben o tekniği ders öğrenirken kullanmaya başladım. Yazar-eser ezberlerken



kullandım, tarih öğrenirken kullandım. En son coğrafyada da kodlamaya başladım. Kodlamalar da o yüzden çok akılda kalıcı. Sadece kodlama yapmak için değil, öğrenmek için kodlama yaptığım için unutulmuyorlar. Yani bu kodlamalar 1-2 senenin ürünü değil. Lise-üniversite hayatımdan, 8 yıllık öğretmenlik hayatımdan birikmiş kodlamalar. Videolarımda da hala yeni kodlamalar buluyoruz. Benim aklıma geliyor, siz yorum atıyorsunuz. Aslında bu hala devam eden bir süreç.

9)Anlatmayı en sevdiğiniz konu nedir?

- Anlatmayı en sevdiğin konu kayaçlar ve dış kuvvetler. Doğada net ve somut olarak görebileceğimiz fiziki coğrafya konularını çok seviyorum. Bu konuları sevmemin sebebinin doğup büyüdüğüm bölge olan Karadeniz'e bağlıyorum. Çünkü doğayla iç içe büyüdüm. Ayrıca karavan projemin sebebi de bu.

10)Neden kodlamalı anlatım, sizce faydası var mı, geri dönüşler nasıl?

- Çünkü ben böyle öğrenmeye başladım. Kendim ezberlemekte çok zorlandığım için bir teknikle öğrenmem gerektiğini düşündüm. Yazarak öğrenmeyi, görsel öğrenmeyi de denedim fakat bu kodlama tekniğini kendi hocamda görüp böyle öğrenmenin çok mantıklı olduğu sonucuna vardım. Kısacası kodlamalarla öğrenme kendi ezberlemem zor olduğu için kendim için bulduğum bir teknik. Sorunun ikinci kısmına gelirsek bu kodlamaların öğrencide karşılığı çok büyük çünkü öğrenci yüzlerce ezberleyemeyeceği saçma sapan kavramı aklında tutuyor aklında tutunca da dersi seviyor ve yapabileceğine inanıyor. Böylece derse karşı da bir sempati duyuyor. Coğrafya, yüzlerce öğrenci tarafından matematik fizik kadar nefret edilen bir dersken öğrencilerin denemede ilk yaptığı derse dönüşüyor.

Çok iyi geri dönüşler var ki bir milyon aboneye sahip olmamın sebebi de bu. Biz üniversitede 1,5 yıl öğretim modellerini öğreniyoruz ve aslında öğrenciye bilgiyi nasıl aktaracağımızı öğreniyoruz. Ben orda alınan dersleri teoriden pratiğe aktarıyorum. Bence çoğu öğretmenimizin de farklı teknikler kullanması gerekiyor.

11)1 milyon olduğunuzda ne hissettiniz, hedefleriniz neler?

- Aslında 999 bin ile 1 milyon arasında bir şey yok ama 1 milyon olunca hedefime ulaşmış oldum ve rahatladım. 1 milyon abone olma anını videoya da almıştım ve o sırada YouTube'a ilk girdiğim zamanlar, arkadaşlarımla tanışmalarım, videolarımın hiç izlenmemesi ve bütün yaşadığım süreç gözümün önünden geçti. Şimdiki hedefim ise bütün Türkiye'nin rotasını çıkarmak istiyorum. Şu an ben bir coğrafyacı değilim, sadece öğrencilerin tanıdığı coğrafya öğretmeni bir öğretmenim. Fakat karavan projemle beraber Türkiye'nin rotalarını oluşturup Türkiye'yi tanıtacağım. Kısacası Evliya Çelebi nasıl bir seyahatname yazdıysa ben de onun modern halini yazacağım ve bu seyahatname videolardan oluşacak.



12)Hobileriniz neler?

- Hobim çalışmak diyebilirim. Onun haricinde hiçbir hobim yok, sadece hafta bir dizi veya film izliyorum ve biraz da olsa işlerimden uzaklaşıyorum. İnşallah karavan fikrimi gerçekleştirsem gezerek hobimi işime dönüştüreceğim.

13)Bir sayısalcı olarak neden coğrafya çalışmalıyız?

- Coğrafya çalışmaktan kastınız eğer müfredatsa hiçbir anlamı yok. Bu sadece benim dersim için geçerli değil. Sınavı geçmek için öğreneceğiniz coğrafyanın hiçbir önemi yok. Ama ben size karavanla bir şeyler gösterebilirim yani bunu popüler bilim olarak sunabilirsem o zaman bir önemi olacak. Mesela benim okulda öğrendiğim biyoloji benim için hiçbir şey ifade etmiyor ama şu an yaşayan bir insan olarak biyoloji bilgimin eksikliğinden dolayı sıkıntı çekiyorum. Bana şu an popüler biyoloji bilgisi lazım. Bu her ders için gerekli. Mesela bir proje veya bir ürün düşündüğümüzde onu sadece matematik ile yapamayacaksınız sana çok basit bir coğrafya bilgisi gerekecek ve neden sonuç ilişkisi ile çözeceksin. Ama bu tüm müfredatın öğrenilmesi gerektiği anlamına gelmiyor. Şu an ben müfredatın %20'sini versem ama bu konuları çıkıp doğada anlatabilsem o zaman siz bir yönetici olduğunuzda bunları bilerek bir yönetici olacaksınız. Coğrafyada öğrendiğiniz bir göç bilgisi belki 20 yıl sonra karşınıza çıkacak. Ayrıca 11. sınıfta size ekonomi, tarım üretimi ve tarım politikalarını, enflasyonun ne olduğunu gibi hayatın içindeki bilgileri öğretiyoruz tabi bu konular 9. Ve 10. Sınıflarda verilmediği için siz sayısalcılar görmüyorsunuz.

14)Bir 12. Sınıf öğrencisi olarak nasıl coğrafya çalışmalıyız?

- Bir sayısal öğrencisi için cevaplarsam, bir sayısalcının oturup tüm enerjisiyle coğrafyaya çalışmasını doğru bulmuyorum. Matematik, fizik, kimya gibi dersler varken tüm enerjimizi coğrafyaya yöneltmemek lazım. Tavsiyem ise harita bilgi becerilerini arttırmaları ve konu seçerek çalışmaları olur. Bu şekilde çalışırlarsa denemelerde rahatlıkla beşte dört yapacak hale geleceklerdir.



15)Son olarak dergimiz okurlarına söylemek istediğiniz bir şey var mı?

- Ben çalışmayı hiç sevmem ama sürekli çalışan biriyim. Bu nasıl oluyor diye soracak olursanız ben küçüklüğümde beri çeşitli işlerde çalıştım. Boyacılık da yaptım, fındık da topladım, inşaatta da çalıştım. Çalışırken işe gidiyormuş gibi hissetmek çok kötü bir şey. Bu hayatı bitirecek bir şey. Tavsiyem ise işe gideceğinizde işe gitmiyormuş gibi hissedeceğiniz bir meslek seçin kendinize. Mesela ben günün her vakti çalışıyorum ama bana iş gibi gelmiyor ve hayat yaşanabilir oluyor. Bu sadece sizi değil eşinizi, çocuğunuzu, iş arkadaşlarınızı da etkileyen bir durum. Sizin mutlu olmamanız onların da mutluluğunu etkiliyor. Özetlemek gerekirse sevebileceğiniz bir meslek seçin diyorum. Röportaj için teşekkür ederim. Hep iyi günler yaşamanız dileğiyle, hoşça kalın:)

-Coğrafyanın kodları Yunus Turan'a röportajımıza katıldığı ve bize zaman ayırdığı için teşekkür ederiz.

-Ege CANIKLI

-Selahattin Taha NALBANT

Bir anı nasıl oluşur?

Beyindeki nöron ağları defalarca aktif hale geldiğinde, hücrelerde meydana gelen değişiklikler bağlantılarını güçlendirip her birinin bir sonrakini aktif hale getirmesini kolaylaştırır.

Bir grup nöronu defalarca aktif hale getirirseniz -Örneğin, bir beceriyi uygulayarak ya da olguları tekrar gözden geçirerek- değişmeye başlar. Nöron yolları daha etkin hale geldikçe başladığınızda karmaşık gibi görünen(Örneğin, araba sürmek) bir şey, kolaylaşabilir.



Duygusal anılar

Güçlü derecede duygusal bir şey gerçekleştiğinde -ister iyi, ister kötü olsun- adrenalin ve noradrenalin gibi stres kimyasalları salgılanır. Bunlar, uzun süreli potansiyel artışının daha az tekrarlar gerçekleştirilmesini kolaylaştırır.

Duygu uyandıran anıların beyinde daha hızlı depolanmasının ve duygusal olmayan anılardan daha kolay hatırlanmasının nedeni budur.

Anıları Saklama

Anılan uzun süreli depoya aktarmak için hipokampus, kortekste bir bağlantı ağı defalarca aktif hale getirir. Her aktivasyon, anıyı saklamaya yetecek kadar güvenli oluncaya dek bağlantıları güçlendirir. Anıların ilk önce hipokampusta olduğu, korteksteki anı izininse daha sonra olduğu düşünülmüştü, ama fareler üzerinde yapılan araştırmalar, korteks anısı başlangıçta istikrarsız olmasına rağmen ikisinin eş zamanlı oluşabileceğini gösteriyor.

Öğrenme

Yeni bir şey öğrendiğiniz zaman, beyniniz bilgiyi alır ve yeni bağlantılar oluşturur veya zaten var olan sinapsları güçlendirir

Sağlamlaştırma

Sağlamlaştırma dediğimiz süreç, uyurken gerçekleşir. Bu süreçte beynimiz dış dünyadan gelen verileri işlemiyor. Bu yüzden ortalığı toparlama işlerini yapabiliyor. Anılar ayıklanıyor, öncelik sırasına konuyor ve özü çıkarılıyor. Hâlihazırda depoda olan diğer anılarla da ilişkilendiriliyor.

Hatırlama

Uyandığınızda, öğrendiğiniz şeyin anısı daha güvenli depolanmıştır. Diğer olgularla ilişkilendirilmiş, hatırlanması kolaylaşmıştır

Bir anıyı hatırlama

Bir anıyı hatırlamak, telefondaki bir kaydı yeniden çalmak gibi pasif bir süreç değildir. Aksine beynimiz, depoladığı bilgiyle deneyimlerimizi aktif bir biçimde yeniden inşa eder. Bu, hatalara fırsat verir; yani anılarımız zamanla değişebilir.

Sahte anılar

Bir anı yeniden hatırlandığı zaman, Yeni bilgi eskiyle birlikte depolanır. Ama bir dahaki sefere anıyı hatırladığımız zaman, hangisinin hangisi olduğunu söylemek olanaksızdır. Yani sonunda sahte anılarımız olabilir. Yalnızca bir olaydan söz etmek, o olaya ilişkin anımızı değiştirebilir; bu yüzden mahkemelerde, anılarını bozmaktan sakınmak için tanıklar dikkatli bir biçimde sorgulanmalıdır.

TANIMA MI HATIRLATMA MI?

Bir şeyi, bize gösterilince aşina olarak tanımak, herhangi bir girdi olmadan ayrıntıları hatırlatmaktan daha kolaydır. Örneğin, yirmi beş kuruşun neye benzediğini hepimiz biliriz ama yirmi beş kuruşu ezberden çizebilir misiniz?

Neden unuturuz?

Unutmamıza neden olan birçok durum vardır. Genel olarak, unuttuğumuzda beynimizde olanlar için iki olasılık mevcut. En basiti, zaman içinde anılar silikleşir: oluşan iz artık orada olmayınca bilgi kaybolur. Ama başka faktörler için içine girdiği için. Bunun kanıtlarını bulmak zordur. Pek çoğumuz, hatırlamaya çalıştığımız bilginin daha sonra hiçbir neden yokken aklımıza geldiğini deneyimlerimizden biliyoruz-bu, anıların hala var olabileceğini ama erişilmez olduğunu gösterir. Bu durum, başka anılar karıştığı için ya da etrafımızda hatırlamayı tetikleyecek bir ipucu olmadığı için olabilir. Bir anının sinir hücresi bağlantılarının kaybolup kaybolmadığı ya da hala var olup olmadıkları bilinmiyor ama bunlara erişemiyoruz.

1 Gerçek Anı

Bilim insanları katılımcılardan araba kazası kliplerinin izlemelerini istedi. Her klipten sonra, ne olduğunu açıklamalarını ve soruları yanıtlamaları gerekiyordu. Yani anıyı hatırlıyor ve yeniden canlandırıyorlardı

2 Yeni Bilgi

Bazı katılımcılara birbirlerine “değdikleri” sırada arabaların hızı sorulurken bazılarına arabalar “çarptığı” sırada hızları soruldu. İlk grup arabaların hızını, ikinci gruptan daha yavaş değerlendirdi.

Hatırlanan Sahte Anı

Bir hafta sonra deneklere video tekrar hatırlatıldı ve camların kırık olup olmadığı soruldu(kırık yoktu).”Çarpışan” gruptakilerin çoğu kırık cam “hatırladı”. Kullanılan sözcükler, olaya ilişkin anıları değiştirmişti.

Anahtarlarımı nereye koyduğumu neden unuturum?

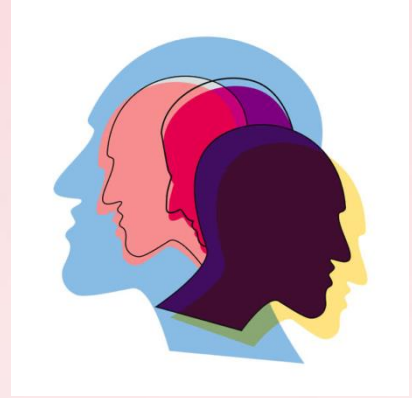
Aslında ‘unuttuğumuz’ şeyler, çoğu kez yaparken dikkat etmediğimiz için anı olarak depolanmamıştır

DAHA ÖNCE MUHTEMELEN DUYMADIĞINIZ İLGİNÇ BİLGİLER



Titanyk batmadan önce yaşanacakların aynısının 14 yıl önce kitabı yazılmıştır. Kitapta bahsi geçen geminin adı "Titan" dır.

Birden fazla dil konuşabilen kişiler bir dilden başka bir dile bilinçsizce kişiliklerini de değıştirmektedir.



Psikologlara göre en sevdiğimiz müzikleri hayatımızdaki belirli bir anıyla özleştirdiğimiz için seviyoruz.

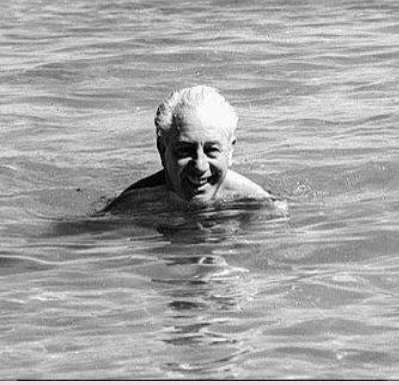
Yapılan araştırmalara göre aşk beyin kimyasında obsesif kompulsif bozukluğunun yarattığı etkinin aynısını yaratmaktadır





Bugün kullandığımız güneş gözlükleri aslen Çinli yargıçların mahkemede yüz ifadelerini saklaması için tasarlanmıştır

İneklerin en yakın arkadaşları vardır ve onlardan uzaklaştıklarında stres yaşayıp depresyona girerler



1967 yılında Avusturalya başbakanı Harold Holt yüzerken kaybolmuştu. Bugün hala bulunamamış durumdadır

Yapılan bir çalışmaya göre çoğu insanın beyni, telefonunu kaybettiğini fark ettiğinde ölüm tehlikesi yaşadığıyla aynı tepkiyi vermektedir



2. Dünya savaşının bitiğinden haberi olmayan Japon askeri Shoichi Yokoi bir ormanda 28 yıl boyunca saklanmıştır

GELECEĞİN MESSİ'Sİ: ARDA GÜLER

Geleceğin yıldızı, Türk futbolunun umudu, yerli Messi ve daha nicesi... Arda Güler kısa sürede Türk futbolunun nadide parçası haline geldi. Peki, Arda Güler kimdir, kariyeri nasıl? İşte, ayrıntılar.



ARDA GÜLER KİMDİR?

Arda Güler 25 Şubat 2005 tarihinde Ankara'nın Altındağ ilçesinde Serap ve Ümit Güler çiftinin ikinci çocuğu olarak dünyaya geldi. Aile, futbol oynayan Arda'nın yeteneğini kısa sürede keşfetti. Mahallede futbol oynarken sol ayağını kullanmasıyla dikkat çekiyordu daha küçük yaşlarında.

GENÇLER BİRLİĞİ'NDE ARDA

Henüz 9 yaşındayken babası Arda'yı Gençler Birliği altyapısına götürdü. İlk denemede yeteneğini fark ettiren genç futbolcu Gençler Birliği hemen kabul etti.

Aynı zamanda Gençler Birliğinde top toplayıcılık da yapıyordu Arda. Top toplayıcılık yaparken futbolcularla iletişim kurabilmek, onları sahanın kenarında izleyebilmek bile başlı başına bir deneyimdi.



2019 yılında oynadığı maçta gösterdiği performansla Arda Güler 200.000 liralık bonservisle Fenerbahçe'nin altyapısına katıldı. 14 yaşındaki Arda hayalini kurduğu Fenerbahçe'nin yolunu tuttu.

FENERBAHÇE VE ARDA

Sıkı bir Fenerbahçeli olan Arda'nın idolü Alex'ti. Gençler Birliği altyapısında yetişen İrfan Can Kahveci ve Mesut Özil'i de kendisine örnek alan Arda, onlar gibi olmak istiyordu.



Böylece 14 yaşında hayalini kurduğu sarı lacivertli formayı giyme fırsatı buldu. Kariyeri asıl şimdi başlayacaktı. 2021-2022 sezonuna başlamadan önce teknik direktör Vitor Pereira'nın isteği ile A takımında çalışma imkanı bulan Arda Güler çocukken idol olarak gördüğü Mesut Özil ve İrfan Can Kahveci ile birlikte antrenman yapıyordu.

2022-2023 sezonunda takımın başına Jorge Jesus'un getirilmesiyle 10 numaralı forma Arda'ya teslim edildi.

Avrupa'da yılın en iyi 21 yaş altı genç oyuncusuna verilen Golden Boy ödülüne aday gösterilen genç oyuncu A milli takım formasıyla Galler'e attığı golle de adından söz ettirdi.



Sezonun bitmesinin ardından Avrupa'nın dev kulüpleriyle adı anılan Arda Güler özellikle İspanyol basınında manşetleri süsledi. İki İspanyol ezeli rakip Real Madrid ve Barcelona Arda Güler için yarışa girdi. Tercihini Real Madrid'den yana kullanan Arda Güler; yaşıtlarının üzerindeki futbol aklı, oyun ve pozisyon bilgisi, top tekniğiyle Türk futbol severlerini uzun yıllar gururlandırmaya devam edecek gibi duruyor.



Iddialar ve gerçeklerle: Doğu Türkistan

- Dergimizin bu sayfasında Doğu Türkistanlı Türk kardeşlerimize, Uygurlar ve Uygur soykırımından bahsedeceğiz.

Uygur Soykırımı

Çinileştirme ve asimilasyon politikaları doğrultusunda Çin'in Doğu Türkistan'daki Uygurların özgürlüklerini kısıtladığı, 35 milyon Uygur Türk'ünü öldürdüğü, milyonlarcasını beyin yıkama kamplarında tuttuğu ve işkence ettiği iddia edilen tartışmalı bir konudur.

Bu soykırımın temel nedeni halkın Türk ve Müslüman olması, amacı ise Uygurları dinlerinden ve kültürlerinden uzaklaştırmak olarak kabul edilmektedir.



Uygurların kökenleri

- Uygur "Türkleri" hakkında öncelikle bir konuya açıklık getirelim: Yapılan DNA testleri sonucu, Uygurların genlerinin sadece küçük bir kısmı Türk geni içermekte olup aslında karışık bir etnik kökene sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Hatta genlerinin çoğunu Moğollardan almaktadırlar. Yani onların tam olarak Türk olduğunu savunmak doğru olmaz (ki onlar da bu kanıdlar zaten.)

Çin'deki Etnik Gruplar

Çin'in demografik ve sosyal yapısına baktığımızda, en kalabalığı Han grubu olmak üzere, 56 farklı etnik grubun beraber yaşadığını görebiliriz. Her grubun farklı dili ve kültürü vardır. Düşünülenin aksine Çin, hiçbir etnik grubu bir diğerinden üstün tutmamış aksine herkesin kendi dilini, dinini, kültürünü ve tüm etnik grupların haklarını korumak amacıyla yasalar düzenlemiştir.

Örneğin Çin'in anayasasında belirtildiği üzere, Han grubu dışındaki 55 etnik gruba yoğun bir şekilde oturdukları bölgeyi "Bölgesel Özerklik" alanı olarak ayırma hakkı, kendi alfabesi ve kendi dilini kullanma hakkı, belli bir miktarda mülkiyet hakkı, belli bir ölçüde emniyet ve milisi teşkil etme hakları, bölgede geçerli olan kanunları çıkarma hakkı ve eğitimde kontenjan hakları verilmektedir. (Uygurların nüfus açısından üstün olduğu bölgelerde onlar da bu haklara sahiptirler.)

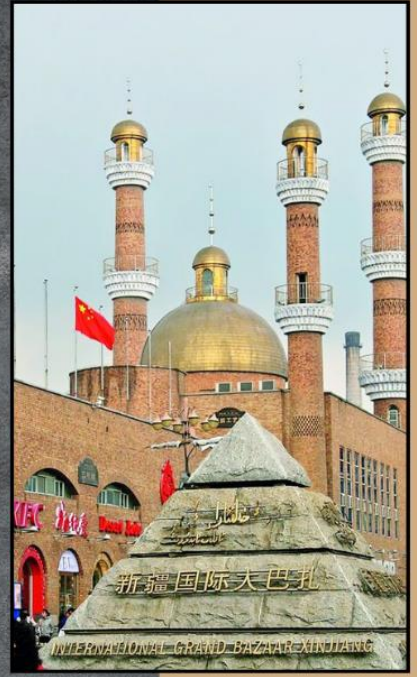
Çin'in Müslümanlara yaklaşımı

Çin içerisinde birçok farklı dini barındırmakta ve bu sebeple Çin'de yaşayan herkes küçük yaşlardan itibaren farklı dinlere karşı hoşgörülü olmaları için eğitilirler. Çin, farklı dine mensup insanlara saygı duymuştur, onların inançlarına ve ibadetlerine müdahale etmemiştir.

Çin'de herhangi bir dinin yoğunlukta olduğu yere ibadethaneler yapılmış, insanlara ibadet ve dinlerine erişim özgürlüğü sağlanmıştır.

Çin'de İslam dininin pek yaygın olmamasına karşın yine de Çin'de yaşayan azınlıklardan Hui, Uygur, Donşian, Kırgız, Özbek, Salar, Tacik gibi etnik gruplarda Müslümanlık yaygındır. İslam'ın yaygın olduğu her yerde cami bulunmaktadır ve helal yiyeceklerin erişilebilir olması sağlanmıştır. Örneğin Çin'deki üniversitelerin neredeyse hepsinde kantinlerin bir kısmı Müslümanlar için ayrılması zorunlu tutulmuştur.

Ayrıca Çin hükümeti daha az elverişli koşullardaki dini gruplara ekonomik olarak yardım sağlamaktadır.



Sincan bölgesi

Doğu Türkistan olarak adlandırılan Sincan(Çince'de Xinjiang), Çin'de çok sayıdaki etnik gruba ev sahipliği yapan bir eyalettir. Çin'deki Uygurların tamamına yakını bu bölgede yaşamakta ve bölgedeki nüfusun yarısını oluşturmaktadırlar. Bölgenin en üst yetkilisi(valisi) dahil olmak üzere Sincan'daki siyasetçilerin çoğu Uygur'dur.

Bölge kıyı kesimlerden uzakta(dünyada denize en uzak olan bölge) olmasına rağmen oldukça gelişmiş olup, Çin'in Kuzey Batısındaki en zengin eyalettir. Sincan turizme elverişli olup sadece geçtiğimiz 2023 yılında 250 milyondan fazla turist ziyareti almıştır.

Bu, İstanbul'daki yıllık turist sayısından 18 kat daha fazladır.

Çin hükümeti, etnik azınlıkların geleneksel kültürünü korumaya çalışmıştır ve aynı zamanda dil, tarih ve dini inançlar açısından da korumaktadır. Bunların kanıtları; Sincan, Tibet ve diğer yerlerde çok sayıda etnik kültür müzesinin kurulması ve etnik azınlık kültürünün miras ve korunma gücünü artırmak için geleneksel azınlık kültürünün mirasını öğretilmesidir.





Çin'de 'Uygurlara zorla kısırlaştırma' iddiası

Bu etnik grubun kısırlaştırıldığı ve nüfuslarının seyrekleştirilmesi istendiği hakkında iddialar olmasına karşın Çin son yıllarda azalan nüfusu sebebiyle azınlık olup olmadığına bakılmaksızın tüm yasal çiftleri çocuk sahibi olmaya teşvik etmektedir ve bunun için büyük bir gayret göstermektedir. Ayrıca Han nüfusu son yıllarda büyük bir düşüş yaşarken Uygurların nüfusu her yıl katlanarak artmaktadır.

İddialar ve gerçekler: Uygurlar gerçekten toplama kampında mı tutuluyor?

Baktığımızda bazı Batılı kaynaklara göre 15 milyon, bazılarına göre ise sayısı 35 milyonu aşan Uygur; toplama kamplarında işkence görmekte, soykırıma uğramakta, kısırlaştırılmakta, beyinleri yıkanmakta, dinlerinden ve kültürlerinden uzaklaştırılmaktadır. Fakat Çin'deki Uygur nüfusu sadece 11 milyon. Uygurların hepsi toplama kampında tutsak edilseler bile Batılı kaynakların iddia ettiği 15 milyon rakamına ulaşamıyor.

Batılı kaynakların birçoğu toplama kamplarının varlığından ve ne kadar dehşet verici olduğundan bahsediyor. Peki neden kimse tam olarak nerede olduğundan bahsetmiyor? Milyonlarca Uygur'un tutulduğu toplama kampları oldukça büyük bir yer kaplaması ve fark edilebilir olması gerek, değil mi? Üstüne üstlük Sincan eyaleti herkesin ziyaretine açık olduğunu ve yılda yüz milyonlarca turist aldığını da eklersek, bu pek mantıklı görünmüyor.

İnternetteki Uygur soykırımı hakkındaki haberlerde görsellerin ve kesin verilerin oldukça az olduğunu, rakamların birbiriyle çeliştiğini görebilirsiniz. Eğer detaylıca araştırırsanız internetteki görsellerin çoğu aslında hapishanelerden ve filmlerden alıntı. Bazı görsellerin Çin'de çekilmediğini bile fark edebilirsiniz.



Çıkarımlar ve kapanış

Sincan bölgesindeki Uygurların nüfusu, halkın refah seviyesi ve eyaletin gelişmişlik düzeyi gün geçtikçe katlanarak artıyor. Uygurların sosyal hayatta aktif olduğu ve desteklendiği ortada.

Gerek tarihsel gerekse güncel olarak baktığımızda Uygurlara karşı soykırım yapılmasına bir gerekçe olmayıp, aynı zamanda bu soykırımın varlığına dair somut ve gerçekçi bir kanıt bulunamamıştır. Bunun yanı sıra Uygur soykırımını tanımayan ülkelerin sayısı azımsanamayacak kadar fazladır.

Uygur soykırımını reddedenlerin başında Arap birliği ve diğer Müslüman ülkeler geliyor.

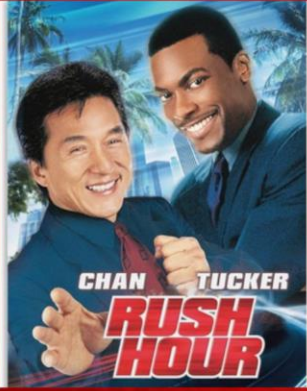
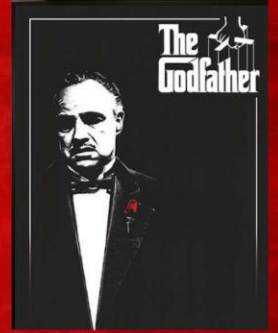
Amerika, Japonya ve Avrupa ülkeleri ise bu soykırımı tanıyanların başında gelmektedir ve ne tesadüftür ki dünyaya asıl soykırımı yapan bu ülkeler değil midir?



Not: Derginin bu sayfasının hazırlanmasında Türk, Avrupa, Çin ve tarih kaynakları kullanılmakta olup başta Uygurlar ve Sincan'da yaşayan Çinliler olmak üzere Çin'in farklı bölgelerinden 100'den fazla Çinli ve azınlıkla tartışılmıştır.

İZ BIRAKAN SERİLER

The Godfather serisi 28 Oscar adaylığından 9'unu kazanıp inanılmaz bir başarıya imza atmış, bir nesile damga vuran üçlemedir. Seri, New York'un suç dünyasındaki Corleone ailesinin hikayesini anlatır. Don Vito Corleone'nin liderliğindeki aile, güç mücadeleleri, ihanetler ve ahlaki çatışmalarla dolu bir serüven yaşar. Suç imparatorluğunun başında olan Michael Corleone'nin ailenin liderliğine yükselişi ve geçmişle hesaplaşması ana tema olarak öne çıkar. Ayrıca seri suç ile aile kavramlarını kendi içinde harmanlayıp bize en ideal şekilde sunar.



Rush Hour serisi Jackie Chan'in kendi deyimiyle ; ucuz komedi aksiyon filmlerinden oluşan bir üçlemedir. Seri mücadeleci bir Hong Kong polisi olan Lee ve onun Amerikalı partneri Carter'ın Los Angeles'ta gerçekleşen komik ve aksiyon dolu maceralarını konu alır. Dövüş sanatlarıyla dolu sahneleri, mizahi diyalogları ve ikili arasındaki eğlenceli diyaloglar ile tanınır. Aradaki kültür çatışmaları sayesinde daha da komik olan seri gülmek isteyen herkesin izlemesi gerekenler arasında.

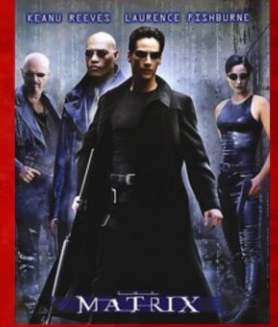
"Spider-Man" üçlemesi, Tobey Maguire'ın canlandırdığı genç Peter Parker'ın örümcek ısırığı sonucu kazandığı süper güçlerle nasıl bir süper kahramana dönüştüğünü anlatır. Peter, hem kişisel yaşamıyla hem de süper kahraman kimliğiyle zorlu mücadelelerle karşılaşır. Goblin, Doctor Octopus, Venom ve Green Goblin gibi çeşitli düşmanlarla savaşırken, aynı zamanda aşkı Mary Jane Watson ve dostu Harry Osborn ile ilişkilerini sürdürmeye çalışır. Bu süreçte, Peter kendi içindeki karanlık yönlerle yüzleşir ve kim olduğunu sorgular.



Maze Runner , genç yetişkinler için popüler, kitaptan sinemaya evrilmiş bir distopya serisidir. Seri, Thomas'ın hikayesini merkeze alır. Thomas, hafızasını kaybetmiş bir şekilde labirentin içinde uyanır ve labirentte yaşayan diğer gençlerle birlikte labirentin sırlarını çözmeye çalışır. Ancak labirentten kaçtıklarında, dış dünya çok daha karmaşık ve tehlikeli bir hal alır. Gizemli bir organizasyonun varlığı ve labirentin asıl amacı ile ilgili gerçeklerle yüzleşirler. Seri, heyecan verici maceralarla dolu bir dünyada, dostlukların, sadakatin ve hayatta kalma mücadelesinin önemini vurgular.



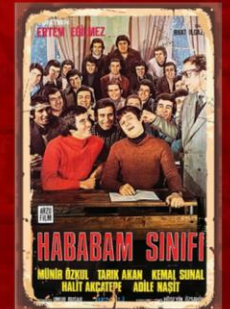
Matrix serisi çıktığı dönemde tüm dikkatleri üzerine toplayan başka bir yapım. Keanu Reeves'in efsaneleştiği, bir çok dalda oscar alan seri insanların simülasyon tarafından kontrol edildiği bir distopyada geçiyor. Ana karakter Neo, gerçeği keşfeder ve insanlığın özgürlüğü için savaşır. Seri, Neo'nun ve arkadaşlarının, Makineler Şehri'ne yolculuk ederek insanlığın kurtuluşu için mücadelelerini konu alır. Ancak, Neo'nun kendisiyle ve gerçekliğin doğasıyla yüzleşmesiyle trajik bir sona ulaşır.



"Back to the Future" üçlemesi, genç Marty McFly'in zaman yolculuğunu keşfetmesini ve zamanın akışını değiştirerek kendisini ve ailesini tehlikeye atmasını konu alır. Marty, zaman yolculuğunu mümkün kılan DeLorean arabası ve onun yaratıcısı olan Dr. Emmett "Doc" Brown ile birlikte, geçmişe, geleceğe ve hatta alternatif gerçekliklere seyahat eder. Marty'nin maceraları, zamanda yolculuğun getirdiği tehlikelerle ve zamanın dengesini korumanın zorluklarıyla doludur. Ancak, onun cesareti ve kararlılığı, sonunda her şeyin yoluna girmesini sağlar.



Hababam Sınıfı serisi Türk sineması için bir efsane konumundadır. Seride Türk sinemasının önde gelen isimlerinden Kemal Sunal, Münir Özkul, Şener Şen gibi efsaneler baş karakterlerden bazılarıdır. Seri Haydarpaşa Lisesinde geçer. Öğrenciler yaptıkları haylazlıklarıyla , davranışlarıyla izleyiciyi güldürmeyi başarır. Serideki her film farklı konuları işlese de genel olarak tema arkadaşlık, dayanışma ve eğlence üzerine kuruludur.



10-D'DEN SEÇMELER

AÇILIŞ

Ve yine, sönüp gideceğini bile bile, birisi yaktı bir mum.
Ve yine, sabah yine üşüyeceğini bile bile, birisi attı sobasına odunu.
Ve yine, yanıp biteceğini bile bile, birisi uçtu alevin içine.
Süzüldü dumanlar, bin bir sahte şekil oluşturdu;
Göğü taşıyan kadim sütunlar,
İnsan gücü ötesinde korkunç canavarlar,
Camlardan yansıyan donuk bulutlar,
Ufuklara uzanan eşsiz manzaralar,
Bin bir koku, bin bir duygu, bin bir macera
Ve olabildikleri kadar insan olan insanlar.
Ve o yüzden parladı ufukta bir ışık daha.

BİR ŞEY

bir şey var, nutuksuz, mum tutan, geceyi bölen
bir şey var, yürüyor, sinsice, ormanı gezen
bir şey var, uykusuz, mırıldanıyor ninniler
bir şey var, çiğniyor, yavaşça, ses etmeden
bir şey var, şekilsiz, bayrak gibi dalgalanan
bir şey var, geziyor, göz kırpınca hiçlik olan
bir şey var, vakitsiz, hakkında duygular, öyküler
bir şey var, tutuyor, eli binbir parmak olan
bir şey var, yüreksiz, bencildir, aldığı geri vermeyen
bir şey var, duruyor, rakipsiz, dağın tepesindeki ejder
bir şey var, çaresiz, ayırır, topraktan duvar ören

On bir kez söyledim, duyun artık; beni, seni, onları bekliyor; dehlizin sonunda, yaklaşıyoruz şimdi bile ve kalacağız orada, yanında, sonsuza dek, dönüşümüz olmayacak geldiğimiz yere.

-Edip Nail Yalçındağ

“HARBE GİDEN ÇOCUK”UN PARODİSİ OLMASI GEREKEN AMA KIYAMET SONRASI BİLİMKURGU YAZMA İSTEĞİME KURBAN GİDEN ŞİİR

Harpten kalan demir kalpli melek!

Hep böyle korkunç dur;

Güneş panellerinden kanatların,

Topuklarında kan,

Harpten kalan uçamayan melek!

Harbin icadı savaşçı melek!

Hep böyle asilce yürü;

İHA'lardan halen,

Ayak izlerin mezarlıklar,

Nükleer bombaları demode eden melek!

Harbin anıtı amaçsız melek!

Geriye savaşılacak savaş bırakmadın,

Ve amaçsızca ilerlemeye devam ettin!

İnsanlığı ezip geçti kendi silahı,

Harbi tarih eden melek

RUBE-GOLDBERG MAKİNESİ

Asitte oksitlenen maddenin sulandırılıp pompalanmasıyla çalışan

Elektriğe tepki olarak esneyen ve sıkışan kızıl lastiklerle çalışan

Kullanım süresi boyunca kısa kışkaçlı sarkaçları amaçsızca sallanır kısaca

Ve sonra kitin kabuklu heterotroflarından kalıntıları

-Edip Nail Yalçındağ

SENİN İÇİN

Yalnızlığı tatma sakın

Ben tadarım senin için

Uykusuz kalma sakın

Ben kalırım senin için

Acı çekme sakın
Ben çekerim senin için
Mutsuz olma sakın
Ben olurum senin için

Sen hayatını toz pembe yaşa
Zorlukları üstlenirim senin için
Her şey senin için
Peki sen ne yaptın benim için?

-Selahattin Taha Nalbant

KARANLIKTAKİ IŞIK

Sen karanlık yollardaki deniz fenerimsin
Yalnızlığımın ardına gizlenmiş ışığımsın benim
Ben seninle doğdum seninle bittim sevgilim
Sen ömür boyuki hayat gayemsin benim

Bana geceleri gündüz eden parıltımsın benim
Kâbusları hayal yapan hayali sevgilimsin
Sen yokken odun senleyken pırlantayım ben
Sen iyiliklere perde açan umut meleşimsin

Sen yanımda olmasan da hep kalbimdesin
Sana öldü diyen yalancı yiğit nerede söylesin
Sen benim kalbimde doğdun kalbimde öleceksin
Benim sana olan mektuplarım yoldadır bilesin.

Yaş olmuş 32 geç mi dersin sevgilim
Hayatın daha yarısındayım sen neredesin
Gözler gözü arar kalbim de seni
Seni kaybetmek kolay mı gel tekrar sevgilim

O güzel çehren kalbimin duvarlarında asılı

Kimseyle de paylaşmam o güzelliğini
Çerçeveler anıların yerini tutmuyor sevgilim
Gel tekrar yaşayalım ebedi güzelliği

Senin o ince ve narin ruhun hep içimde kalacaktır
Gözlerindeki bakışın insanlığı uyandıracaktır
Yüzündeki gülüşün herkesin gülüşü olacaktır
Sen yanımda olmasan da karanlıktaki ışığımsın sevgilim.

-Bartu Çakar

AH ŞU SEVGİ

İçimde bir fırtına vuruyor her yerden.
Gözler köreliyor, kimse bilmiyor hepten.
Sanki yürekler kan ağlıyor içten.
Sevgi kötüyü yok ediyor en derinden.
Ah şu sevgi; sensin mutluluğumuz, iyimiz

Hafife alınacak bir şey mi var sevgide?
İçinde duygun mu yok, sevgin nerede?
İç isyan başlar, kalbin fethedilir bedeninde.
Yok oluştan bir farkı var mı, söyle içinde?
Ah şu sevgi; sensin ruhumuz, içimiz.

Ruhlar yitik, kalpler virane, devam eder.
Bedenin; güçsüzüm, ben de yenildim, der.
Aniden sevgi çıkar, her şeyi düzeltir gider.
Sevgi her zaman kurtaracağına dair vadeder.
Ah şu sevgi; sensin kurtarıcımız, güvencemiz.

O; güzellik kapılarını açan, yoldaşlık yapandır.
Söz gelimi gülleri açan, karanlığı kapatandır.
Sen yalnızsan da o hep bir yanındadır.
O, bir melek misali insana enerji yaratandır.
Ah şu sevgi; sensin yoldaşımız, benliğimiz.

Ah Şu sevgi, sensin her Őeyimiz.

-Bartu akar

**GÜNÜMÜZ DİL VE ÖLÇÜLERİYLE LÜZUMSUZ DERECEDE UZATILMIŐ ÖNEMLİ KISMI SON DÖRTLÜĞÜNDE DİVAN
EDEBİYATI AŞK ŐİİRİ DENEMESİ**

Başta akıl var, ağızda dil; nedeni bir, söylemek.

Harf harf, hece hece, kelime kelime söylemek.

Düşlemek, uyumak, nefes almak, gülmek; Bunca kelime arasında ne var söylemeye değecek?

Söyleyen ne kadar sığ olursa olsun kalp kadar derin...

Cevap tek: sevmek.

Dilimin ucundaki kıvılcım, beni ateşe verecek; söyleyen mesut, söylemeyen piŐman; seviyorum seni.

İçimdeki bu aleve pervane olacak kadar,

Karanlıkta aniden gülümseyiverecek kadar,

Seni düşündükçe ışık saçıp parlayacak kadar,

yanıp tutuŐarak seviyorum seni.

Bir buğday tarlası görünce ağlayacak kadar,

Gözlerin deniz miydi orman mıydı unutunca kendime vuracak kadar;

Her bir güzel sözde, Őiirde, resimde senden bir parça bulacak kadar;

Her yerde görerek seviyorum seni.

Kozasından çıkan bir kelebeği izler gibi,

Fırtınaya karşı duran ince bir fidan gibi,

Soluğumu tutarak, sessizce, titreyerek, nazikçe, uzaktan, dokunmadan seviyorum seni.

Kafamı dolduran gündelik hayata, koŐturmacalara rağmen,

Seni damarımdaki kandan emip atmaya çalışan sülöklere rağmen,

Bir soluğu kendim, bir soluğu senin için alarak,

Unutmadan, unutamadan seviyorum seni.

Yıllardır görüşmediğimizi, bir daha asla görüşmeyeceğimizi bilerek;

BaŐımdaki aklı, ağızımdaki dili yitirerek;

Kaybolarak, zehirlenerek, boğularak, çürüyerek; Ateşten artan kül gibi, yanarak, tükenerek...

Ölerek seviyorum seni.

-Edip Nail Yalçındağ

HATA

Bugün bir hata yaptım

Seni kurdum hayalimde

Tam başlamışken unutmaya

Tekrar yer buldun kalbimde

Canlandı bütün anılarım

Özlem ile doldum tüm gece

Avuttum durdum kendimi

Belki gelirsin diye

Açık bıraktım kapıyı

Bekledim dönersin diye

Deli dediler bana

Sana tapıyorum diye

Bugün bir hata yaptım

Seni kurdum hayalimde

- Anonim

KAPANIŞ

Ve yine, sönüp gitti, birisinin yaktığı mum

Ve yine, sabah üşüdü birisi, kül olmuş sobadaki odunu

Ve yine, yanıp bitti, ateşin içine atlayan pervane

Ve çekildi perdeler ve havaya karışıp kaybordu duman

Ve o yüzden söndü ufukta bir ışık daha, bilerek geride aydınlık bir kalp bıraktığını.

-Edip Nail Yalçındağ

12 MART GÖSTERİSİ

Dergimizin son bölümünde sizlere sınıfça gerçekleştirdiğimiz gösteriden ve gizemli bir olaydan bahsedeceğiz

Bu yıl 12 Mart İstiklal Marşı'nın yazılış yıl dönümü gösterisini hazırlama görevi bize verildi ve 10/D sınıfı olarak bu görevi yerine getirdik. Gösteriden bahsetmek gerekirse hem gururlanarak hem eğlenerek yaptığımız bir gösteri oldu. Tiyatro, video sunumu ve oratoryodan oluşan gösterimizde emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür eder bu güzel anıya ortaklık ettikleri için hepsine teşekkür ederim.

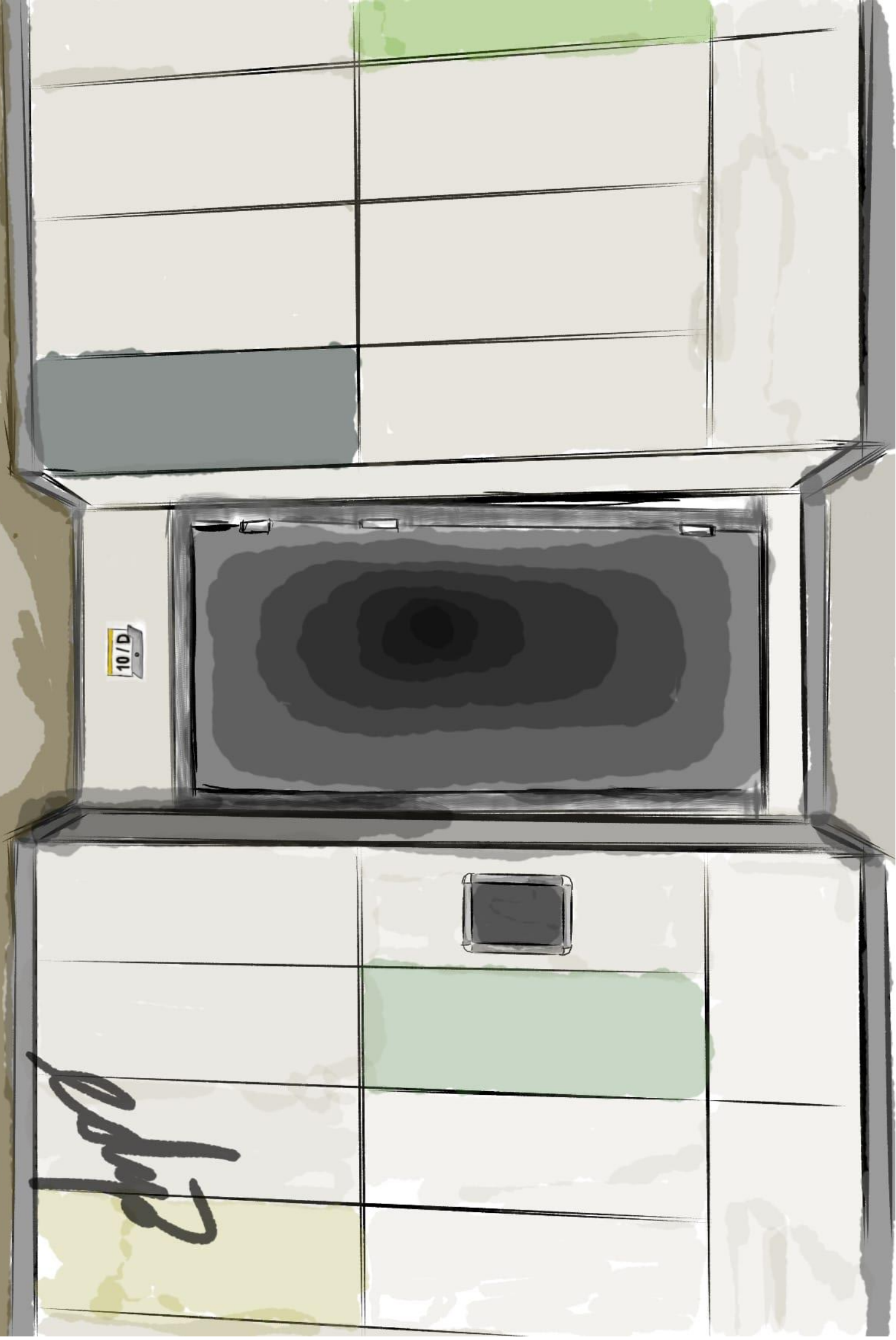
-Editör





Yıllardır sırrı çözülememiş gizemli bir olay
(bu olay tamamen editörün hayal dünyasından alıntıdır)

Yine klasik bir okul günüydü. Herkes bir şekilde vakit geçirmeye çalışıyordu. O sırada 10/D'nin bir ferdi yapabileceği en güzel tekme atıp duvardan geri sekmeyi deniyordu. Birkaç denemeden sonra gücünü tekrar topladı ve duvara doğru tüm gücüyle sıçradı. Tekme ve sıçrama güzeldi güzel olmasına ama o tekme dayanamayan bir şey vardı. Tahmin edebileceğiniz gibi o şey ÖSYM duvar saatiydi. Tekmeye şahit olanlar önce mükemmel bir tekme görmüş ardından çat diye bir ses duymuştu. Bu, saatin son nefesinin sesiydi. Her ne kadar gizemli yabancı saati kendisinin kırmadığını söylese de yerdeki saat öyle demiyordu.



10/D

Handwritten signature or initials