

**T.C.**  
**BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT MÜNİR ALKAN FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama alışmalarıdır. Kurumumuz müdürlüğü olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz.

şehit Münir Alkan Fen Lisesi Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyiz. Eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini mit etmekteyim. Çalışma sırasında başta bu süreçte özverili ile çalışan başta Müdür Yardımcılarımız Zeynülabidin ERTEKİN, Yunus KIZILKAYA ve proje hazırlama ekibi çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Zekeriya ÇAYHAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>18</b>
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ : .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zekeriya ÇAYHAN	Okul Müdürü	İsmail Gökhan BEKTAŞ	Öğretmen
Yunus KIIZLKAYA	Müdür Yardımcısı	Ersel BİNGÖL	Öğretmen
		F. Cahide DUMAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 15 Temmuz sonrasında kapatılan özel okulun yerinde açılarak 2016 – 2017 öğretim yılında eğitim – öğretime başlamıştır. Dersliklerin ve diğer sosyal donatı alanlarının bulunduğu ana bina ve pansiyon binası olmak üzere iki binadan oluşan okulumuzda 28 derslik bulunmakta, pansiyonumuzda ise 100 Erkek, 80 Kız olmak üzere toplam 180 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Merkezi sınavla okulumuza her yıl 150 öğrenci alınmaktadır. 30’ar kişilik sınıflarımızda her sınıf seviyesinde 5 şube devam etmektedir. Okul pansiyonumuzda öğrencilerimiz en fazla 4’er kişilik otel tipi odalarda konaklamaktadır. Okul yemekhanesi ve mutfağımız yatılı öğrencilerin yanında gündüzlü öğrencilerimize de hizmet vermektedir.

Öğrencilerimizin akademik olarak üst öğrenime hazırlanmalarının yanında bilim, sanat, spor gibi alanlarda da iyi yetişmeleri temel amaçlarımızdandır. Bu amaç doğrultusunda şehit ismi taşıyan okulumuzda milli ve manevi değer yargıları kuvvetli, insan ilişkileri güçlü, yarınların bilim insanlarını yetiştirmek için yoğun faaliyetler planlamakta ve uygulanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Cumhuriyet mah. D-100 Karayolu cad. Firuze sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/9bSH5aCYQjz">https://goo.gl/maps/9bSH5aCYQjz</a>		
Telefon Numarası:	0212 872 6122	Faks Numarası:	0212 872 6137		
e- Posta Adresi:	762329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehitmuniralkan.meb.k12.tr">http://sehitmuniralkan.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762329	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	292	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	303		Erkek	22
	Toplam	595		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.777 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	21	16	37
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	5	7	12
Güvenlik Personeli	3	-	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>58</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	34	Resim Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	47	Maker Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1.359	Pansiyon	x	
Pansiyon Oturum Alanı(m2)	1.557	Zeka Oyunları Salonu	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1.359	Müzik Atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	12.552			
Pansiyon Kapalı Alan(m2)	10.750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2.027,84			
Kantin (m2)	265.32			
Tuvalet Sayısı	40			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	11	19	30	11/A	15	14	29
9/B	14	16	30	11/B	17	13	30
9/C	12	18	30	11/C	18	12	30
9/D	13	17	30	11/D	18	11	29
9/E	11	19	30	11/E	16	12	28
10/A	12	18	30	12/A	16	14	30
10/B	14	16	30	12/B	16	14	30
10/C	17	13	30	12/C	13	17	30
10/D	17	13	30	12/D	18	12	30
10/E	18	12	30	12/E	17	14	31

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	23	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	24	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 16 MBİT

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	600000	600000
2018	700000	700000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, donanım açısından üst düzeydedir. Öğrenciyi ilgilendiren duyurular hemen yapılıyor ve bilgilendiriliyorum.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulda ki süreçlerde öğrencinin fikri fazla alınmıyor.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası iş birliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır.

### Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli

güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmemekte.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi koşulların elverdiği sürece harcanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının sürekli ve masraflı bakımlarının olması
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması ve sürekli bakım istemesi
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun sayısal anlamda yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Yönetim kadrosunun sayısal anlamda yetersiz olması ve yoğun iş yükü iletişimi engellemektedir

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul bölge olarak ulaşım problemi olmayan bir güzergahta olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Okul bahçesinde her türlü ağacın olması ve yeşil okul çalışması yapılması

## Tehditler

Politik	Açık alandaki bazı eklentilerin hala okula verilmemiş olması
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım



Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel okuldan gelen öğrenci ve velilerin beklentilerinin yüksek olması
2	Devamsızlık oranının düşük olması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
2	Donatım eksiklerinin giderilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizin: Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli, özgüvenli olmalarını, Problemlerin çözümünde bilimsel yöntemi kullanma gerekliliğini kavramalarını, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, Liderlik Özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ :**

Fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan Öğrencileri; bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, yeni bilgiler üreten ve yeni projeler hazırlayan, dünya ile yarışan, bilim adamı ve akademisyen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına hazırlanan, etkili ve nitelikli, milli ve manevi hassasiyetlere sahip bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü- özürsüz toplam) öğrencilerin oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	30	30	31	32	30	30
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	10	10	10	10	10
PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	33	25	25	25	25	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yunus KIZILKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Deneme sınavlarının planlaması	Yunus KIZILKAYA Müdür Yardımcısı	01-20 Eylül
1.1.4	Deneme sınav sonuçlarına göre öğrenci takibi	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Sosyal etkinlik ve gezilerin planlanması	Kulüp sorumlu öğretmenleri	01-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	24	25	26	26	27	28
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	95	95	96	97	97	98
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	89	90	91	92	92	93
PG.2.1.6	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına hazırlanan proje sayısı	18	20	21	25	26	30
PG.2.1.7	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	18	20	21	25	26	30
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	0,5	1	1,5	2	2,5	3
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	22	25	27	29	30	32
PG.2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100

<b>PG.2.1.11</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	9	11	15	17	18	20
<b>PG.2.1.12</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.13</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.14</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.15</b>	Yürütölen sportif faaliyet sayısı	9	10	11	12	12	13
<b>PG.2.1.16</b>	Yürütölen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.17</b>	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	18	20	21	25	26	30
<b>PG.2.1.18</b>	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	89	90	91	92	93	94
<b>PG.2.1.19</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	5	7	7	7	7	7
<b>PG.2.1.20</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	30	32	34	36	38	40
<b>PG.2.1.21</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	5	5	6	6	7
<b>PG.2.1.23</b>	Ödöl alınan ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütölen bilimsel faaliyet sayısı	18	20	21	22	23	24
<b>PG.2.1.32</b>	Yürütölen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	18	20	21	25	26	30

<b>PG.2.1.33</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	6
<b>PG.2.1.34</b>	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	89	90	91	92	93	94
<b>PG.2.1.35</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.36</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.37</b>	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci oranı %	0	0	25	25	25	25
<b>PG.2.1.38</b>	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.39</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	0	0	25	25	25	25
<b>PG.2.1.40</b>	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	0	0	25	25	25	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil öğrenmenin avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Zümresi	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.2</b>	Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Yunus KIZILKAYA	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.3</b>	Ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım ve bu projelerde başarı sağlanabilmesi için özel ve tüzel kurum ve kuruluşlarla protokol imzalanması	Zekeriya ÇAYHAN Tüm Zümreler	Tüm Eğitim Yılı



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Sosyal sorumluluk projelerine etkin katılım	Tüm Kulüpler	Tüm Eğitim Yılı
1.1.5	Pansiyonda kalan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri düzenlenmesi	Zeynülabidin ERTEKİN	Eğitin Yılı Başlangıcında

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	11	11	11	11	11
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	15	15	18	20	20	20
PG.2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	1	1	0	0	0	0

<b>PG.2.2.7</b>	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	343	400	450	500	550	600
<b>PG.2.2.8</b>	Veli toplantı sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.2.2.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	80	80	81	82	82	83
<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	5	6	6	6	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yükseköğrenim kurumlarının tanıtılması ve kariyer planı yapılmasında yardımcı olmak	İsmihan YARDIMCI	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.2.</b>	Değerler eğitimi kapsamında sürekli olarak faaliyet düzenlenmesi ve eğitimlerin öğrencilerde davranış değişikliğine sebep olacak şekilde düzenlenmesi	Değerler Eğitimi kulübü	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.3.</b>	Değerler eğitimi çalışmalarının "Veli Akademileri" projesiyle birleştirmek ve uygulamak	Değerler Eğitimi kulübü	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.4.</b>	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığı kazandırılması	Edebiyat Zümresi	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.5.</b>	Disiplin olaylarının daha olmadan önüne geçilmesi için çalışma yapmak	Yunus KIZILKAYA	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.6.</b>	Okul-veli iş birliğini artırmak için velilere yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmesi	Zekeriya ÇAYHAN	Tüm Eğitim Yılı
<b>1.1.7.</b>	Velilere yönelik olarak farklı konularda eğitim düzenlenmesi ve bu eğitimlere velilerin etkin katılımı için gerekli çalışmaların yapılması	Yunus KIZILKAYA	Tüm Eğitim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı%	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	10	10	10	10	10	10
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı%	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	90	91	91	92	92	93

<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	5	6	8	10
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat sayısı	70	70	80	90	100	100
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı%	33	25	25	25	25	25
<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı	90	91	92	93	94	95
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	5	6	6	7	7	8
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.24</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30
<b>PG.3.1.26</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>PG.3.1.27</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	6
<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	78	85	100	110	120	130

<b>PG.3.1.29</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	27257	28000	29000	30000	33000	35000
<b>PG.3.1.30</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	4	5	6	7	7	8
<b>PG.3.1.31</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.32</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı%	10	30	50	70	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul ve pansiyon fiziki yapısının iyileştirilmesi	Tüm idareciler	2019-2020 yılı
<b>1.1.2</b>	Okulun İSG kapsamına değerlendirmesinin yapılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması	Zeynülabidin ERTEKİN	
<b>1.1.3</b>	Okul sağlığı ve hijyen konularının hem öğrenci hem öğretmenlere öğretilmesi ve buna göre düzenleme yapılması	Yunus KIZILKAYA	
<b>1.1.4</b>	Okul web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının sürekli güncel tutulması ve düzenlenmesi	Ertan HACIOĞLU	
<b>1.1.5</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların artırılması ve kapsamının genişletilmesi için düzenleme yapılması	Zekeriya ÇAYHAN	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500.000,00	600.000,00	750.000,00	750.000,00	750.000,00	3.350.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300.000,00	400.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00	2.200000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>800.000,00</b>	<b>1.000.000,</b>	<b>1.250.000</b>	<b>1.250.000</b>	<b>1.250.000</b>	<b>5.550.000,00 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### Stratejik Plan Üst Kurulu

İsmail Gökhan BEKTAŞ  
Matematik Öğretmeni

Ersel BİNGÖL  
Felsefe Öğretmeni

Fatma Cahide DUMAN  
T.D. ve Edebiyat Öğretmeni

Yunus KIZILKAYA  
Müdür Yardımcısı

Zekeriya ÇAYHAN  
Okul Müdürü